

С.Г. Барбушина

Считалочка

Тетрадь

учени

2

$$1 + 1 - 1$$

$$2 + 4$$

С.Г. Барбушина

Считалочка

**Тетрадь по математике
для 2 класса**

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

6-е издание



УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
Б24

Барбушина, С.Г.

Б24 **Считалочка. Тетрадь по математике для 2 класса : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / С.Г. Барбушина. — 6-е изд. — Минск : Новое знание, 2016. — 80 с. : ил.**

ISBN 978-985-475-826-8.

В тетради представлена поурочная система заданий по математике с целью формирования у учащихся устных вычислительных умений и навыков, а также умений решать задачи разных типов. Задания соответствуют учебной программе по математике для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

Пособие можно использовать как на уроках в школе, так и для самостоятельной работы дома.

Адресуется учащимся, учителям, родителям.

**УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71**

ISBN 978-985-475-826-8

© Барбушина С.Г., 2011
© Оформление. ООО «Новое знание», 2011

Дорогой друг!

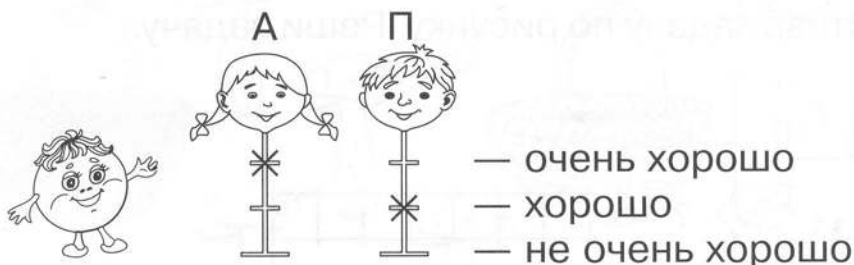
«Считалочка» познакомит тебя с увлекательным миром математических вычислений.

Мы очень старались, чтобы тебе хотелось учиться по этой тетради. Поэтому в ней так много чудесных рисунков и интересных заданий. В конце каждого урока

тебя ждёт Улыбочка



С помощью значка «Х» ты можешь оценить аккуратность (А) и правильность (П) выполнения работы. Оценка выполненной работы:



Над выполнением более сложных заданий вместе

с тобой думает Незнайка



В начале контрольного задания тебя встречает

Проверялочка



Запомни! Каждое задание ты должен внимательно прочитать. Если не знаешь, как его выполнить, обратись за помощью к учителю или родителям. Главное — не волнуйся. У тебя всё обязательно получится!

Больших успехов в получении знаний!

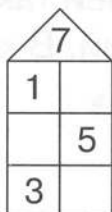
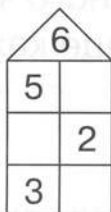
Урок 1

1. Вставь пропущенные числа.

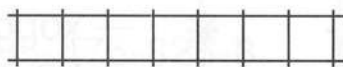
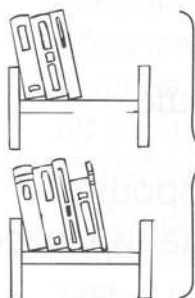
1, , , 4, , 6, 7, , 9, .

10, 9, , , , 5, , 3, , .

2. Вставь числа в математические домики.



3. Составь задачу по рисунку. Реши задачу.



Оцени себя



Урок 2

1. Найди и исправь 5 ошибок.



$$5 + 2 = 7$$

$$10 - 1 = 8$$

$$7 - 4 = 2$$

$$6 - 3 = 2$$

$$8 + 2 = 10$$

$$9 - 3 = 6$$

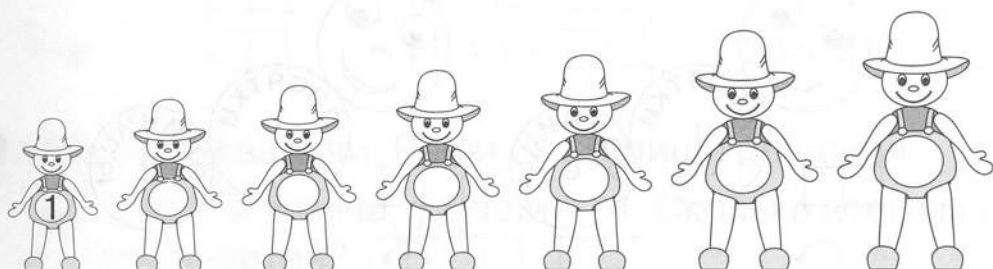
$$4 + 6 = 9$$

$$3 + 2 = 5$$

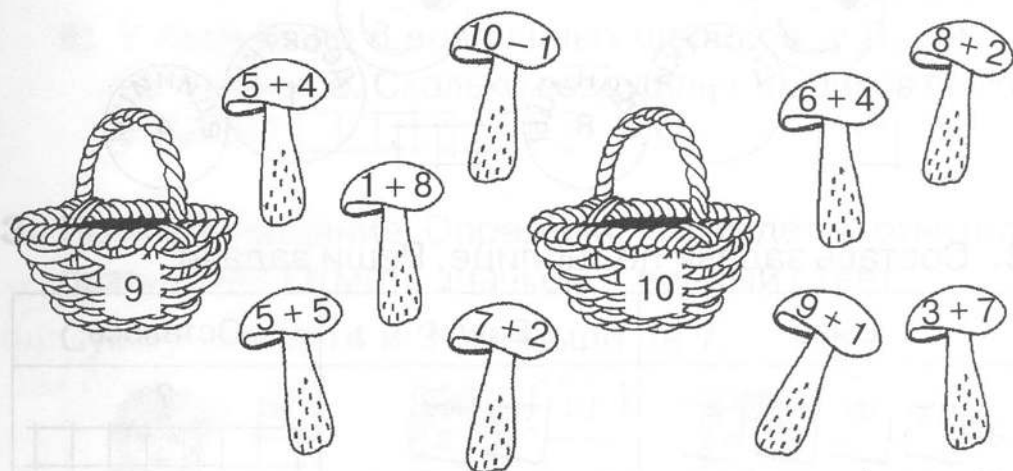
$$9 - 7 = 1$$

2. Запиши данные числа в порядке возрастания. Раскрась математических человечков, у которых числа больше 7, но меньше 10.

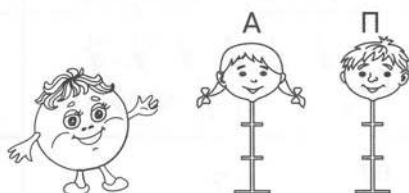
10, 4, 6, 3, 1, 8, 9.



3. Распредели грибы по корзинам с помощью стрелок.



Оцени себя



Урок 3

1. Сравни числа. Поставь в кружочках знаки $>$, $<$, $=$.

11 ○ 12

16 ○ 16

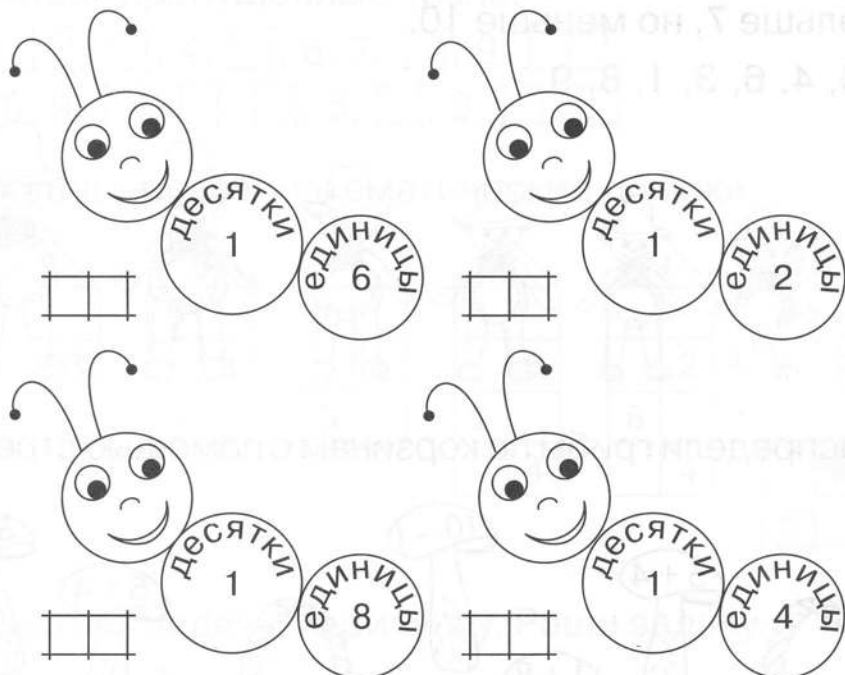
17 ○ 10

20 ○ 19

5 ○ 15

19 ○ 14

2. Запиши числа, которые спрятались в гусеницах.
Обведи кружочком самое большое число.



3. Составь задачи по таблице. Реши задачи.

Было	Взяли	Осталось
а)		?
б)	? 	
в) ? 		

Оцени себя



Урок 4

1. Реши примеры.

$10 - 7 = \square\square$

$19 - 4 = \square\square$

$7 + 10 = \square\square$

$13 - 3 = \square\square$

$14 + 2 = \square\square$

$15 + 3 = \square\square$

$15 - 2 = \square\square$

$11 + 1 = \square\square$

$20 - 2 = \square\square$

2. Прочитай задачи. Реши их. Запиши решения.

а) У Насти 2 мяча, у Саши — 4. Сколько всего мячей у детей? $\square\square\square\square\square\square$

б) В вазе лежало 10 слив. Максим съел 3 сливы. Сколько слив осталось в вазе? $\square\square\square\square\square\square\square\square$

в) У Кати было 8 воздушных шариков, у Даши — на 3 меньше. Сколько воздушных шариков было у Даши? $\square\square\square\square\square\square\square$

3. Прочитай задание. Определи, кто из детей ответил правильно. Отметь значком ✓ верный ответ.

Сумму чисел 14 и 3 уменьши на 7.



Оцени себя



Урок 5

1. Прочитай и реши задания. Запиши только ответы.

а) Запиши число, в котором 1 десяток и 3 единицы. 

б) Найди разность чисел 15 и 3. 

в) На сколько 10 больше 7? На 

г) Найди сумму чисел 11 и 6. 

д) Уменьши 19 на 2. 

2. Заполни пропуски.

$$7 + \text{ } = 10$$

$$15 + \text{ } = 19$$

$$3 + \text{ } = 5$$

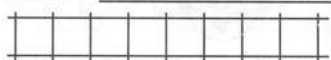
$$\text{ } + 4 = 20$$

$$10 + 4 = \text{ }$$

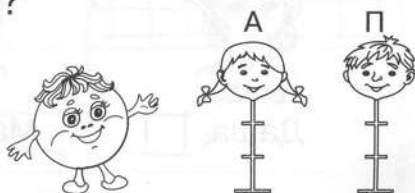
$$\text{ } + 2 = 13$$

3. Прочитай задачу. Дополни условие и реши её. Запиши решение.

На стоянке было ____ машины. Когда приехало ещё несколько машин, то их стало ____ . Сколько машин ____ на стоянку?

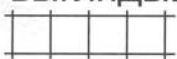


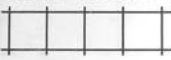
Оцени себя



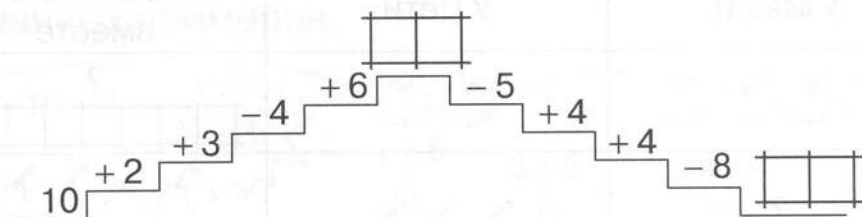
Урок 6

1. Прочитай и реши задачи. Запиши только ответы.

а) Из гнезда выглядывают 4 клювика. Сколько там птенцов? 

б) По озеру плыли 7 лодок. 3 лодки пристали к берегу. Сколько лодок осталось на озере? 

2. Устно реши цепочку примеров. Запиши результаты в пустые клеточки.



3. Заполни таблицу.

Слагаемое		7		10	2	7		3
Слагаемое	5	3	14		16		9	10
Сумма	20		18	17		7	20	

Оцени себя



Урок 7

1. Реши примеры. Соедини точки ответов в порядке расположения примеров. Какая фигура получилась?

$20 - 6 =$

$17 + 2 =$

$6 + 4 =$

$13 + 3 =$

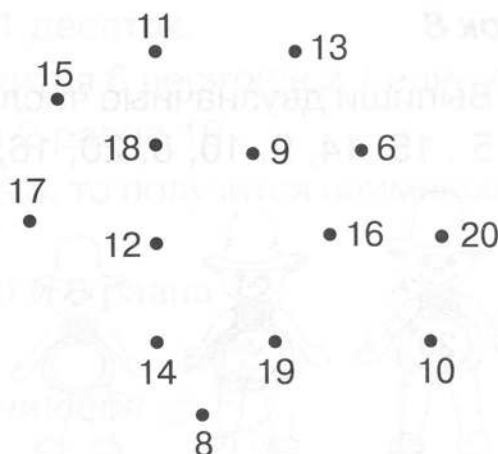
$5 + 4 =$

$15 - 4 =$

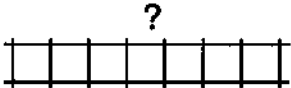
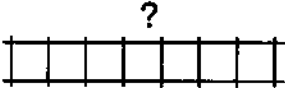
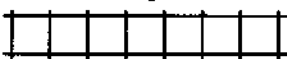
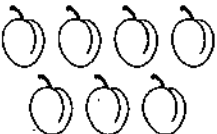
$20 - 2 =$

$18 - 6 =$

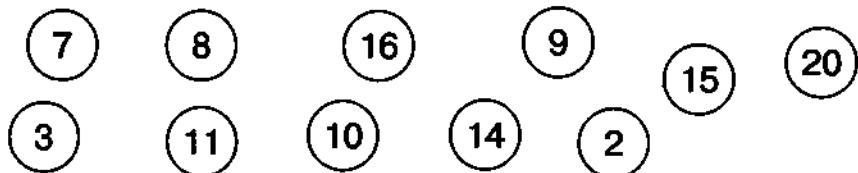
$10 + 4 =$



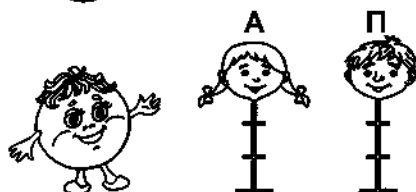
2. Составь задачи по таблице. Реши задачи.

У Маши	У Пети	У Маши и Пети вместе
		
		
		

3. Раскрась мячи с числами больше 10.



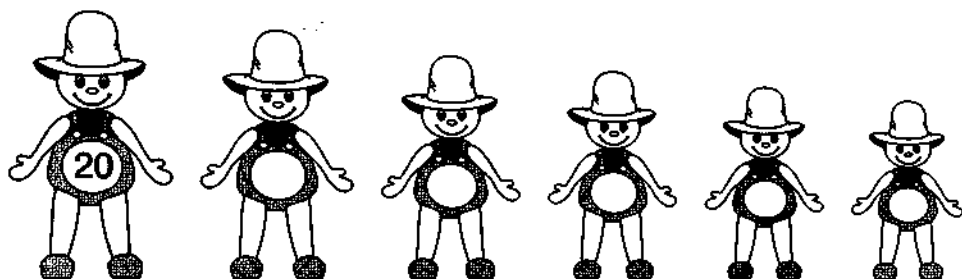
Оцени себя



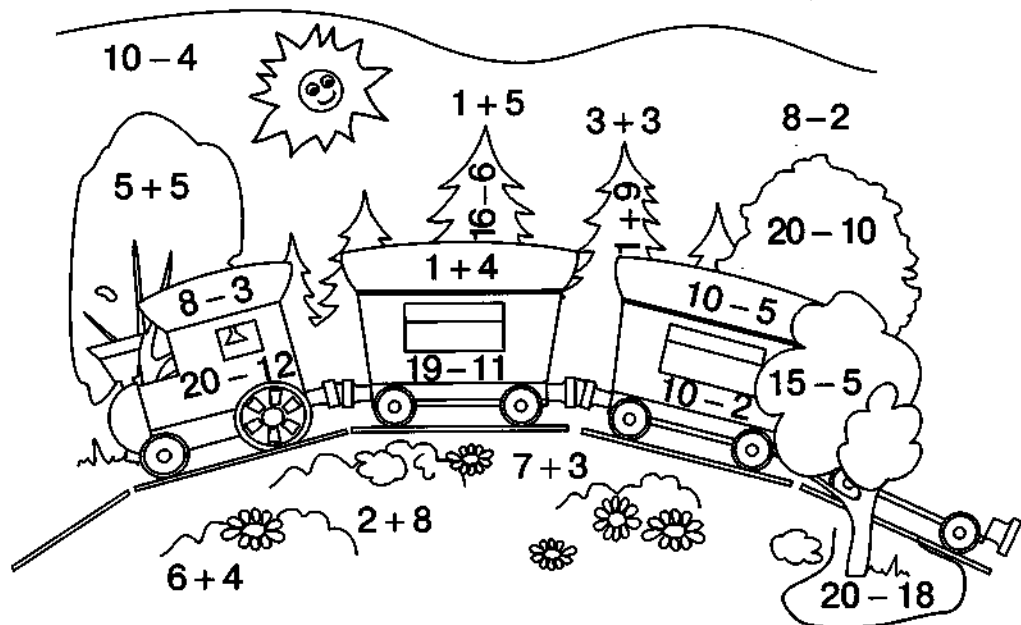
Урок 8

1. Выпиши двузначные числа в порядке убывания.

5, 15, 14, 9, 10, 8, 20, 16, 11.



2. Рассмотрй рисунок. Устно реши примеры. Раскрась детали так, чтобы цвета соответствовали ответам данных примеров.



Ответы:

10 — зелёный
5 — красный
8 — жёлтый
2 — коричневый
6 — голубой

3. Прочитай задания. Отметь значком $\checkmark$ верные утверждения.

- ☐ 10 меньше 20 на 1 десяток.
- ☐ В числе 16 содержится 6 десятков и 1 единица.
- ☐ Сумма чисел 12 и 2 равна 10.
- ☐ Если к 6 прибавить 4, то получится наименьшее двузначное число.
- ☐ Разность чисел 20 и 8 равна 12.

Оцени себя



Урок 9

1. Заполни таблицу.

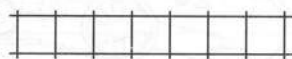
Уменьшаемое	16	7	8	19			20	
Вычитаемое	6			4	3	11		6
Разность		7	5		6	5	4	4

2. Составь задачи по кратким условиям. Реши задачи. Запиши решения.

а) У Наташи — 7 

У Маши — 2 

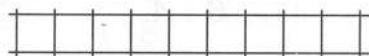
} ?



б) Было — 16 

Раздали — 6 

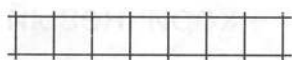
Осталось — ?



в) Было — ?

Купили — 3 

Стало — 7 



3. Найди и исправь 5 ошибок.



$$20 - 10 = 10$$

$$14 + 4 = 18$$

$$16 - 5 = 11$$

$$6 + 3 = 10$$

$$20 - 5 = 15$$

$$17 - 2 = 14$$

$$19 - 5 = 13$$

$$7 + 1 = 9$$

$$13 + 7 = 19$$

Оцени себя





Урок 10

1. Прочитай задания. Выбери правильный вариант ответа и отметь значком $\checkmark$.

а) Определи число, которое следует за числом 15.

☐ 16

☐ 14

☐ 5

☐ 13

б) Определи число, которое предшествует числу 20.

☐ 21

☐ 10

☐ 19

☐ 2

в) Определи число, в котором 1 десяток и 9 единиц.

☐ 91

☐ 19

☐ 9

☐ 10

г) Найди сумму чисел 16 и 4.

☐ 12

☐ 20

☐ 15

☐ 14

д) Найди разность чисел 15 и 5.

☐ 16

☐ 5

☐ 20

☐ 10

е) Какое число надо увеличить на 7, чтобы получить 19?

☐ 11

☐ 12

☐ 26

☐ 10

ё) Первое слагаемое 10, сумма 14. Чему равно второе слагаемое?

☐ 4

☐ 24

☐ 10

☐ 14

ж) На сколько 7 меньше 10?

☐ На 17

☐ На 3

☐ На 7

☐ На 10

з) Уменьшаемое 18, разность 7. Чему равно вычитаемое?

☐ 8

☐ 25

☐ 12

☐ 11

и) Определи правильное решение задачи.

Во 2 «А» классе 20 учеников. Из них 11 мальчиков.

Сколько девочек во 2 «А» классе?

☐ $20 - 11 = 9$ (д.)

☐ $20 + 11 = 31$ (д.)

☐ $20 - 9 = 11$ (д.)

☐ $20 - 11 = 19$ (д.)

Оцени себя



Урок 11

1. Реши цепочки примеров. Запиши ответы в кружочках.

$10 + 4 =$ $+3$ -7 $+6$ -5 $+8$

$20 - 5 =$ -3 -1 $+6$ $+3$ -8

2. Прочитай задачи. Реши их. Запиши решения.

- а) Оля вышила 5 ромашек и столько же васильков. Сколько всего цветов вышила Оля?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б) Дети нашли 8 грибов. Из них 3 рыжика, а остальные — боровики. Сколько боровиков нашли дети?

--	--	--	--	--	--	--	--

- в) Если Илья решит ещё 4 примера, то он выполнит всё задание. Сколько примеров задано, если Илья решил 6 примеров?

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Рассмотрите рисунки. Устно решите примеры. Раскрасьте любимые вещи Улыбочки так, чтобы цвета соответствовали ответам данных примеров.



Ответы:

5 — жёлтый

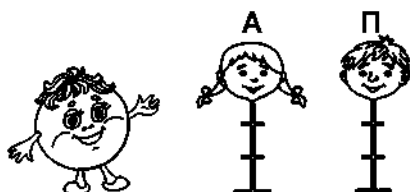
17 — розовый

10 — красный

7 — синий

12 — зелёный

Оцени себя



Урок 12

1. Заполни пропуски.

$$20 - \text{ } = 14$$

$$13 + \text{ } = 20$$

$$\text{ } + 6 = 17$$

$$\text{ } - 7 = 2$$

$$11 + \text{ } = 19$$

$$\text{ } - 3 = 3$$

2. Вычисли. Замени ответы буквами, которые соответствуют им. Ты узнаешь, как называется голландская мера длины. Запиши полученное слово. В переводе с голландского языка это слово означает большой палец.

$20 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$16 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$16 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$15 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

17	1	19	13	11	20	12	18	14
м	б	й	а	д	н	ю	ч	ь

3. Прочитай задание. Определи, кто из детей ответил правильно. Отметь значком $\checkmark$ верный ответ.

Наибольшее однозначное число увеличить на разность чисел 10 и 5.



25

Даша ☐



6

Максим ☐



14

Никита ☐

Оцени себя



Урок 13

1. Реши примеры.

$5 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

2. Прочитай и реши задания. Запиши только ответы.

а) Вычитаемое 7, разность 10. Чему равно уменьшаемое? 

б) Первое слагаемое 6, сумма 17. Чему равно второе слагаемое? 

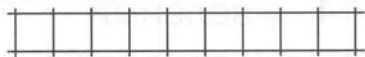
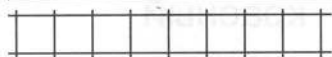
в) На сколько 19 больше 10? На 

г) Какое число на 3 меньше 10? 

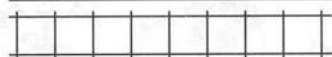
д) К наибольшему однозначному числу прибавь 1 десяток. 

3. Прочитай условия задач. Придумай и запиши вопросы. Реши задачи. Запиши решения.

а) У Никиты 2 альбома с марками. В одном альбоме 6 марок, а в другом — на 4 марки больше. _____

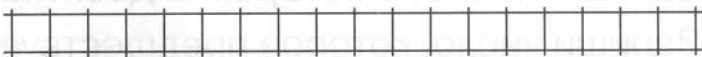


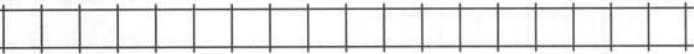
б) У Егора 10 машинок, у Ильи — 5. На _____

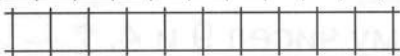


Урок 14

1. Установи закономерности и продолжи ряды чисел.

1, 3, 5, 

20, 18, 16, 

1, 2, 4, 5, 7, 

2. Вставь пропущенные числа.

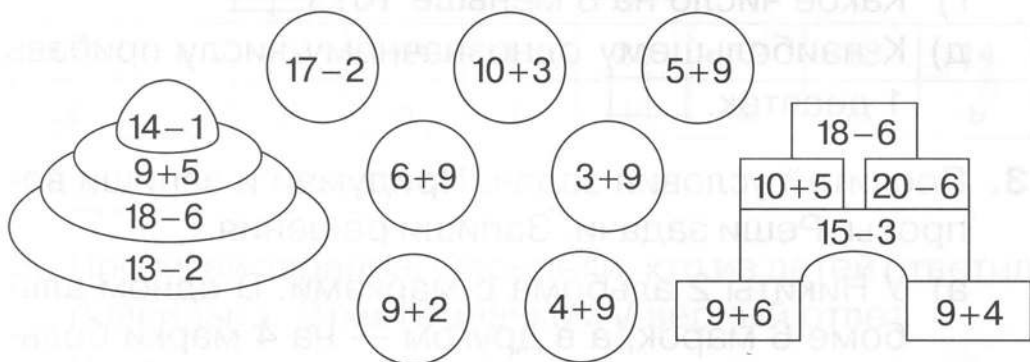
$1 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$

$10 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм}$

$2 \text{ см } 1 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$

3. Рассмотрите рисунки. Устно решите примеры. Раскрасьте предметы так, чтобы цвета соответствовали ответам данных примеров.



Ответы:

14 — зелёный

15 — коричневый

11 — жёлтый

12 — красный

13 — синий

Оцени себя



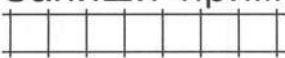
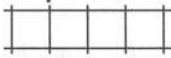
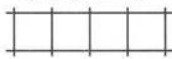
Урок 15

1. Прочитай и реши задания. Запиши только ответы.

а) Запиши число, в котором 2 десятка. $\boxed{} \boxed{}$

б) Запиши число, которое предшествует числу 18. $\boxed{} \boxed{}$

в) Найди сумму чисел 9 и 4. $\boxed{} \boxed{}$

- г) Найди разность чисел 20 и 6. 
- д) Уменьши 18 на 9. 
- е) На сколько 14 меньше 20? На 
- ё) Сумму чисел 10 и 4 увеличь на 3. 
- ж) Запиши пример на сложение с суммой 15.

- з) Павел начертил отрезок длиной 14 см, а Валя — на 1 дм короче. Какой длины отрезок начертила Валя? 
- и) На первой полке стояло 10 книг, на второй — 7 книг. На сколько больше книг стояло на первой полке, чем на второй? На 

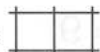
Оцени себя



Урок 16

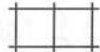
1. Реши примеры.

$9 + 3 =$ 

$6 + 9 =$ 

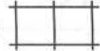
$12 - 3 =$ 

$4 + 9 =$ 

$5 + 9 =$ 

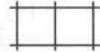
$15 - 6 =$ 

$9 + 8 =$ 

$9 + 2 =$ 

$20 - 4 =$ 

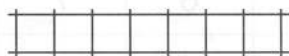
$8 + 9 =$ 

$7 + 9 =$ 

$16 + 3 =$ 

2. Составь задачи по кратким условиям. Реши задачи. Запиши решения.

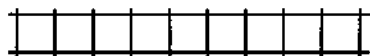
- а) Было — 8 
 Уехало — 6 
 Осталось — ?



б) На  16 фруктов

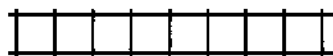
 — 4

 — ?

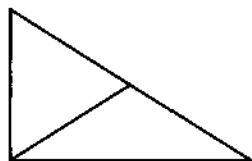


в) У Кати — 7  } ?

У Даши — 9 



3. Сколько треугольников на данном чертеже?



 треугольника.

Оцени себя



Урок 17

1. Найди и исправь 5 ошибок.



$$8 + 4 = 12$$

$$5 + 9 = 15$$

$$12 - 3 = 9$$

$$8 + 3 = 12$$

$$9 + 6 = 15$$

$$16 - 7 = 8$$

$$8 + 6 = 15$$

$$9 + 8 = 17$$

$$2 + 9 = 12$$

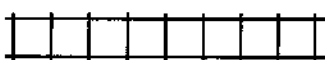
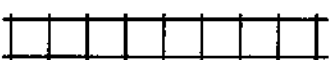
2. Увеличь числа на 3.

8	9	11	16	17	6	7	10

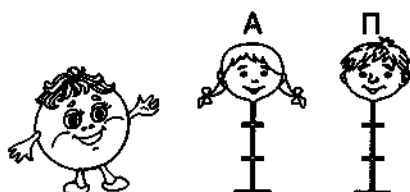
Уменьши числа на 3.

3	6	7	8	9	12	14	15

3. Составь задачи по таблице. Реши задачи.

Было	Взяли	Осталось
15 	6 	? 
? 	7 	2 
20 	? 	2 

Оцени себя



Урок 18

1. Обведи кружочком меры длины, которые меньше 12 см.

1 дм 7 см 1 дм 7 см
11 см 2 дм 1 дм 2 см 1 дм 1 см

2. Заполни пропуски.

$$15 - \text{полукруг} = 6$$

$$7 + \text{полукруг} = 16$$

$$\text{полукруг} - 8 = 9$$

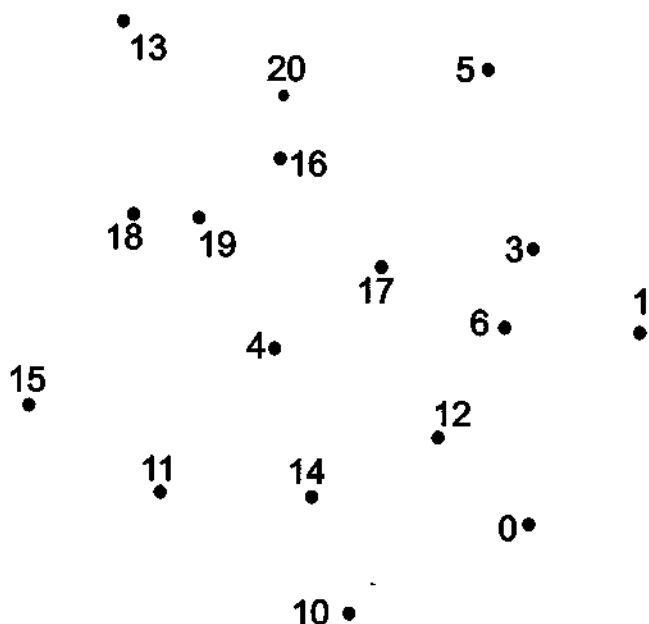
$$\text{полукруг} + 8 = 17$$

$$\text{полукруг} - 3 = 14$$

$$8 + \text{полукруг} = 11$$

3. Реши примеры. Соедини точки ответов в порядке расположения примеров. Что получилось?

$$\begin{array}{l} 9 + 3 = \square\square \\ 8 + 2 = \square\square \\ 8 + 6 = \square\square \\ 9 + 2 = \square\square \\ 9 + 6 = \square\square \\ 8 - 4 = \square\square \\ 9 + 9 = \square\square \\ 10 + 9 = \square\square \\ 8 + 5 = \square\square \\ 8 + 8 = \square\square \\ 17 + 3 = \square\square \\ 8 + 9 = \square\square \\ 8 - 3 = \square\square \\ 12 - 9 = \square\square \\ 15 - 9 = \square\square \\ 10 - 9 = \square\square \\ 10 + 2 = \square\square \\ 12 - 12 = \square\square \end{array}$$



Оцени себя



Урок 19

1. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	12			20		15	14	13
Вычитаемое		8	8		5			5
Разность	3	9	8	9	9	9	8	

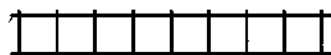
2. Определи общую стоимость товара у каждого покупателя.



8 руб.



8 руб.



4 руб.



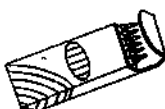
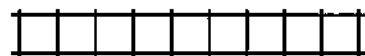
9 руб.



12 руб.



6 руб.



15 руб.



4 руб.



3. Дополни предложения.

В 1 дм — _____ см.

В 2 дм — _____ см.

2 дм больше 1 дм на _____ см.

Оцени себя





Урок 20

1. Реши примеры.

$15 - 8 = \boxed{}$

$6 + 8 = \boxed{}$

$14 - 8 = \boxed{}$

$12 - 9 = \boxed{}$

$3 + 9 = \boxed{}$

$6 + 9 = \boxed{}$

$18 - 9 = \boxed{}$

$5 + 8 = \boxed{}$

$17 - 8 = \boxed{}$

2. Прочитай задачи. Реши их. Запиши решения.

а) За 2 книги мама заплатила 15 рублей. Сколько стоит первая книга, если вторая обошлась маме в 7 рублей? $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

б) Свете 7 лет, Инне — 8. На сколько лет Инна старше Светы? $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

в) У Вадима 7 машинок, у Никиты — 9. Сколько всего машинок у детей? $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

3. Начерти отрезок на 2 см длиннее данного.



Оцени себя



Урок 21

1. Вычисли.

$7 + 9 + 2 = \boxed{}$

$2 + 4 + 9 = \boxed{}$

$5 + 9 + 3 = \boxed{}$

$8 + 4 + 8 = \boxed{}$

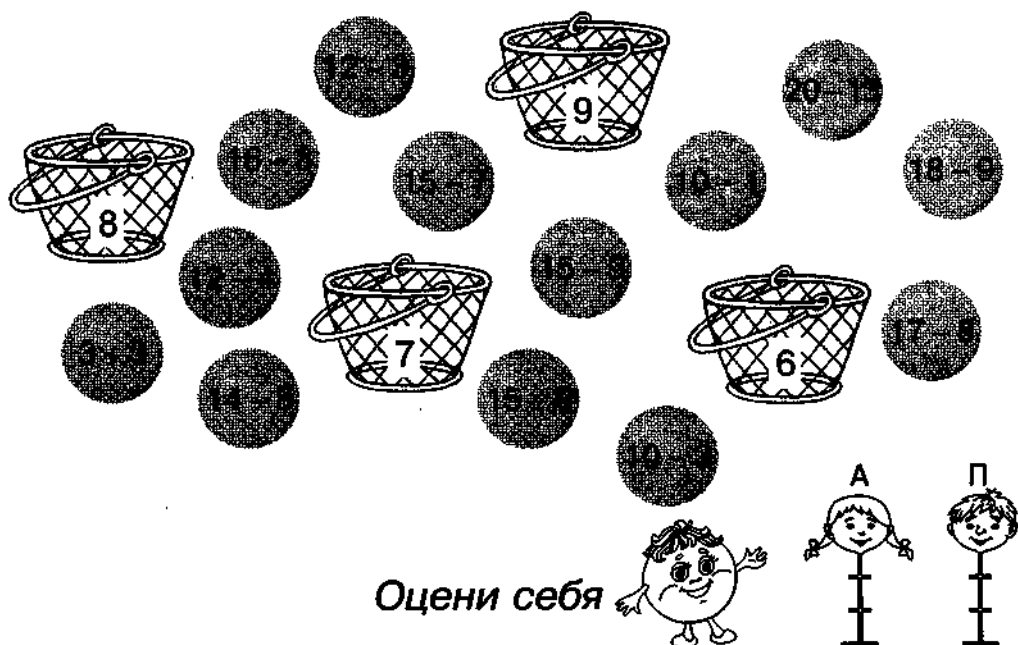
$3 + 3 + 8 = \boxed{}$

$2 + 2 + 8 = \boxed{}$

2. Прочитай задания. Отметь значком $\checkmark$ верные утверждения.

- ☐ Сумма чисел 9 и 6 равна 15.
☐ Разность чисел 14 и 8 равна 5.
☐ Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо от известного слагаемого отнять сумму.
☐ 11 больше 9 на 2.
☐ Если 18 уменьшить на сумму чисел 5 и 4, то получится 9.

3. Распредели мячи по корзинам с помощью стрелок.



Урок 22

1. Вставь пропущенные числа.

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

$$11 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

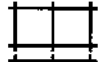
$$8 \text{ см } 1 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

2. Реши «круговые» примеры.

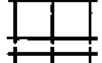
$8 + 8$



– 5



– 8



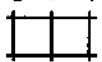
+ 9



+ 8 =



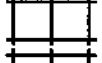
$9 + 4$



– 5



+ 4



– 9



+ 17 =



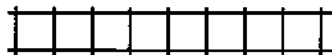
3. Определи общую стоимость товара у каждого покупателя.



9 руб.



8 руб.



11 руб.



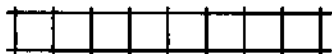
7 руб.



9 руб.



7 руб.



Оцени себя



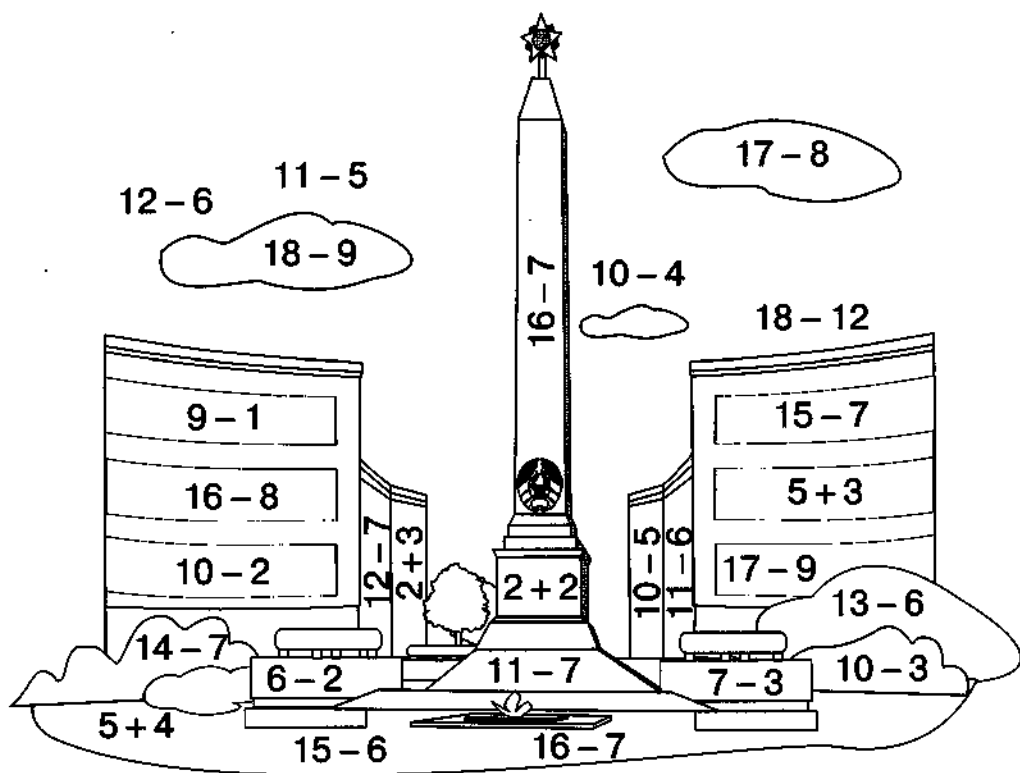
Урок 23

1. Прочитай и реши задания. Запиши только ответы.

а) Из данных чисел определи самое большое число: 7, 17, 19, 9, 10, 11, 8, 0. 

- б) К 7 прибавь такое же число. $\square\square$
 в) К сумме чисел 8 и 7 прибавь 2. $\square\square$
 г) Уменьши 20 на разность чисел 10 и 2. $\square\square$
 д) На сколько 14 больше 8? На $\square\square$

2. Рассмотрй рисунок. Устно реши примеры. Раскрась детали так, чтобы цвета соответствовали ответам данных примеров.



Ответы:

4 — чёрный

5 — красный

6 — голубой

7 — зелёный

8 — жёлтый

9 — серый

3. Прочитай задачу. Определи, кто из детей решил задачу правильно. Отметь значком $\checkmark$ верное решение.

В корзине лежало 12 яблок и 7 груш. На сколько больше было яблок, чем груш?

12 - 7 = 5



Даша ☐

12 + 7 = 19



Максим ☐

12 - 5 = 7



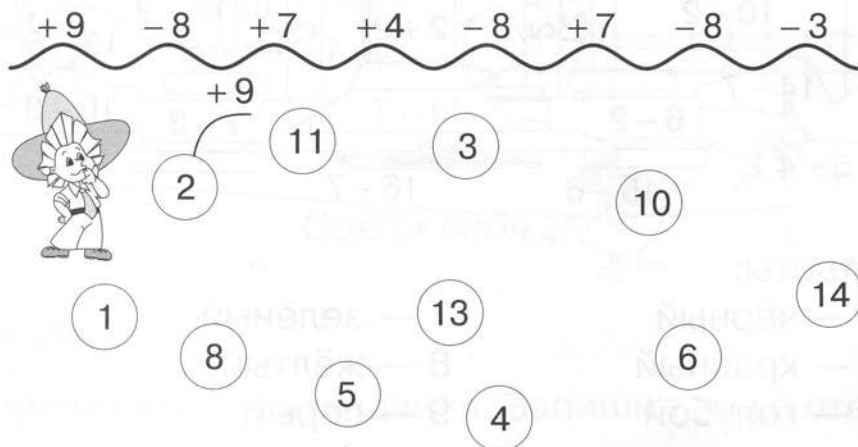
Никита ☐

Оцени себя



Урок 24

1. Выполняя вычисления по волшебной ниточке, помоги Незнайке собрать бусы. Раскрась лишние бусинки.



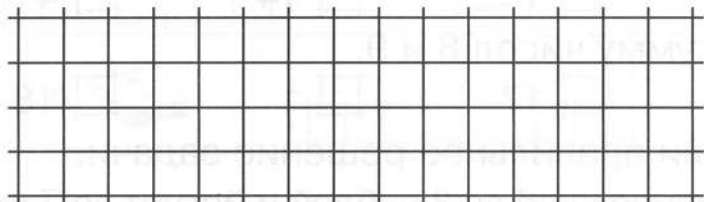
2. Прочитай задачи. Реши их. Запиши решения.

а) Инна начала читать книгу. Она уже прочитала 7 страниц, а осталось ей прочитать 8. Сколько страниц в книге?

б) В стихотворении 12 строк. Ксюша уже выучила 8 строк. Сколько строчек ей осталось выучить?

в) Никита нашёл в лесу 7 шишек, а Егор — на 8 больше. Сколько шишек в лесу нашёл Егор?

3. Нарисуй квадрат справа от круга, слева от треугольника.



Оцени себя



Урок 25

1. Прочитай задания. Выбери правильный вариант ответа и отметь значком ✓.

а) Определи наименьшее двузначное число.

☐ 9

☐ 10

☐ 11

☐ 20

б) Определи число, которое следует за числом 15.

☐ 14

☐ 10

☐ 16

☐ 5

в) Определи в примере $\square - 4 = 8$ неизвестный компонент:

$\square$ слагаемое

$\square$ разность

$\square$ вычитаемое

$\square$ уменьшаемое

г) От 13 вычти 9.

$\square$ 4

$\square$ 22

$\square$ 5

$\square$ 3

д) Уменьши 14 на 6.

$\square$ 20

$\square$ 8

$\square$ 7

$\square$ 6

е) Задуманное число увеличили на 3 и получили 12. Какое число задумали?

$\square$ 11

$\square$ 6

$\square$ 15

$\square$ 9

ё) Сколько десятков в числе 14?

$\square$ 4

$\square$ 1

$\square$ 14

$\square$ 41

ж) Найди сумму чисел 8 и 9.

$\square$ 27

$\square$ 17

$\square$ 1

$\square$ 18

з) Определи правильное решение задачи.

Мама купила хлеб за 8 рублей и йогурт за 7 рублей. Сколько всего денег заплатила мама?

$\square$ $7 + 8 = 16$ (руб.)

$\square$ $8 + 7 = 17$ (руб.)

$\square$ $7 + 8 = 15$ (руб.)

$\square$ $8 - 7 = 1$ (руб.)

и) Определи правильное решение задачи.

В корзине у Юры 14 грибов. Из них 9 лисичек, а остальные — белые грибы. Сколько белых грибов в корзине у Юры?

$\square$ $14 - 9 = 5$ (гр.)

$\square$ $14 - 5 = 9$ (гр.)

$\square$ $14 - 9 = 6$ (гр.)

$\square$ $14 + 9 = 23$ (гр.)

Оцени себя



Урок 26

1. Реши примеры.

$8 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

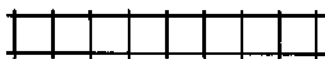
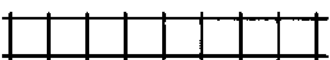
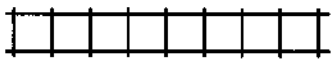
$7 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

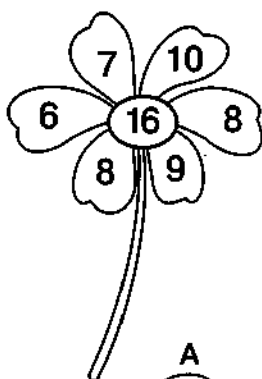
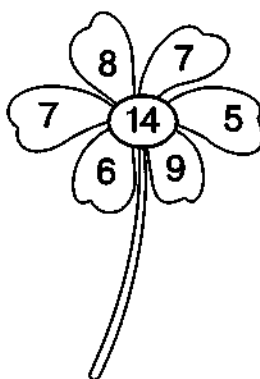
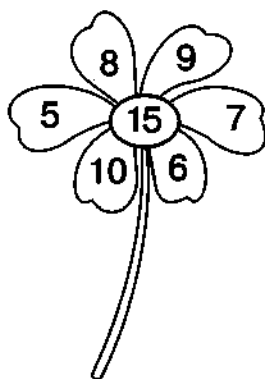
$6 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

2. Составь задачи по таблице. Реши задачи.

У Вани	У Тани	У Вани и Тани
7 	9 	? 
? 	6 	15 
6 	? 	12 

3. Раскрась лепестки попарно так, чтобы сумма чисел, написанных на этих лепестках, равнялась числу, написанному в центре.



Оцени себя



Урок 28

1. Реши примеры.

$3 + 8 = \boxed{}$

$16 - 8 = \boxed{}$

$7 + 7 = \boxed{}$

$17 - 8 = \boxed{}$

$15 - 7 = \boxed{}$

$6 + 6 = \boxed{}$

$9 + 4 = \boxed{}$

$18 - 9 = \boxed{}$

$4 + 8 = \boxed{}$

2. Прочитай задания. Отметь значком $\checkmark$ верные утверждения.

- ☐ Если уменьшить 12 на 6, то получится 6.
- ☐ Сумма чисел 7 и 6 равна 13.
- ☐ В числе 20 содержится 2 десятка.
- ☐ Разность чисел 14 и 6 равна 7.
- ☐ При сложении двух однозначных чисел обязательно получится двузначное число.

3. Прочитай задачу. Реши её. Запиши решение.

Таня прочитала 4 книжки на русском языке и 2 книжки на белорусском языке, а Лиза — 5 книг на русском языке. Сколько всего книг прочитали девочки?

Оцени себя



Урок 29

1. Найди и исправь 5 ошибок.



$7 + 8 = 16$

$18 - 9 = 9$

$14 - 7 = 7$

$5 + 6 = 11$

$15 - 6 = 8$

$12 - 5 = 6$

$14 - 7 = 6$

$11 - 3 = 9$

$14 - 8 = 6$

2. Составь задачи по кратким условиям. Реши задачи. Запиши решения.

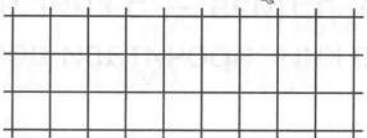
- а) Было — 4  и 8 
Из них подарили — 7 предметов
Осталось — ?



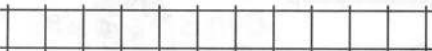
- б) Было — 14  
Из них подарили — 3  и 4 
Осталось — ?

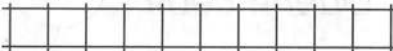


- в) У Даши — 7  и 3  } ?
У Маши — 9 



3. Установи закономерность и продолжи ряды чисел.

1, 4, 7, 

20, 17, 14, 

Оцени себя





Урок 30

1. Прочитай и реши задания. Запиши только ответы.

а) Запиши число, которое стоит между числами 11 и 13.

--	--

б) Запиши число, в котором 2 десятка.

--	--

в) Найди сумму чисел 7 и 8.

--	--

г) Найди разность чисел 12 и 4.

--	--

д) Первое слагаемое 8, сумма — такое же число. Чему равно второе слагаемое?

--	--

е) Вычитаемое 5, разность 9. Чему равно уменьшаемое?

--	--

ё) Увеличь 7 на 9.

--	--

ж) Уменьши 13 на 6.

--	--

з) На первой остановке вышло 9 человек, на второй — 12. На сколько больше человек вышло на второй остановке, чем на первой? На

--	--	--

и) В саду 16 деревьев. Из них 7 яблонь, а остальные — груши. Сколько грушевых деревьев в саду?

--	--	--

Оцени себя



Урок 31

1. Впиши в клетки числа так, чтобы их сумма по вертикали, горизонтали и диагоналям была равна 15.

	7	6
4		

2. Посчитай тройками от 1 до 19.

[illegible]

3. Реши примеры. Соедини точки ответов в порядке расположения примеров. Что получилось?

$6 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 9 =$

$13 - 5 =$

$12 - 9 =$

$5 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$14 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$17 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

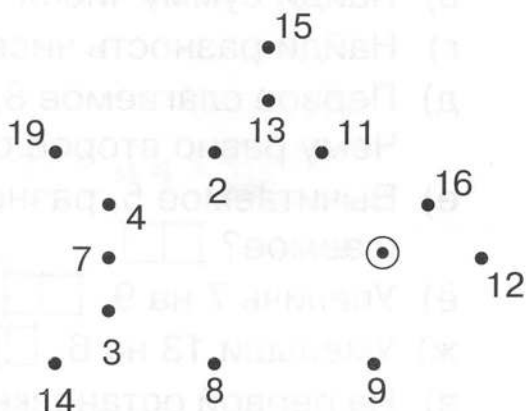
$6 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 + 8 =$

$5 + 6 =$

$8 + 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$

$18 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



Оцени себя

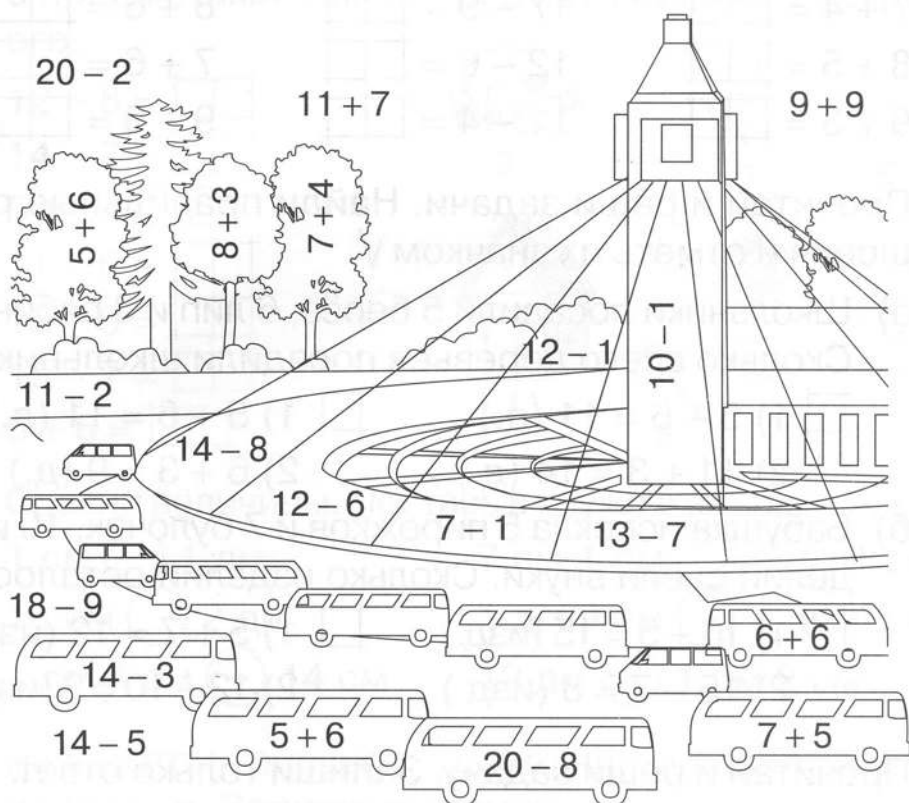


Урок 32

1. Заполни таблицу.

Слагаемое	6	8		4		9	12	
Слагаемое	7		6			9		7
Сумма		14	15	11	12		12	16

2. Рассмотрй рисунок. Устно реши примеры. Раскрась детали так, чтобы цвета соответствовали ответам данных примеров.



Ответы: 12 — жёлтый
 6 — оранжевый
 11 — зелёный
 18 — голубой
 9 — серый

3. Обведи кружочком числа, которые больше 15.

18 19 17 1
 5 10 16 14
 20 7 11 15 0

Оцени себя



Урок 33

1. Реши примеры.

$7 + 4 = \square \square$

$17 - 9 = \square \square$

$8 + 6 = \square \square$

$8 + 5 = \square \square$

$12 - 6 = \square \square$

$7 + 6 = \square \square$

$9 + 3 = \square \square$

$11 - 4 = \square \square$

$9 + 9 = \square \square$

2. Прочитай и реши задачи. Найди правильные решения и отметь их значком $\checkmark$.

а) Школьники посадили 5 берёз, 6 лип и 3 рябины. Сколько всего деревьев посадили школьники?

☐ 1) $5 + 6 = 11$ (д.)

☐ 1) $5 + 6 = 11$ (д.)

☐ 2) $11 + 3 = 14$ (д.)

☐ 2) $6 + 3 = 9$ (д.)

б) Бабушка испекла 5 пирожков и 7 булочек. 10 изделий съели внуки. Сколько изделий осталось?

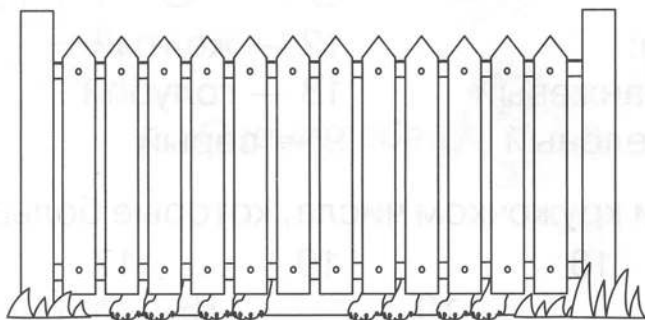
☐ 1) $10 + 5 = 15$ (изд.)

☐ 1) $5 + 7 = 12$ (изд.)

☐ 2) $15 - 7 = 8$ (изд.)

☐ 2) $12 - 10 = 2$ (изд.)

3. Прочитай и реши задачу. Запиши только ответ.



Из-за забора видны лапки. Их 8. Сколько котят спряталось? $\square \square$

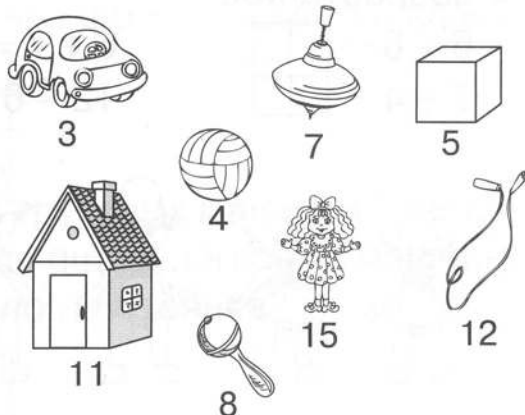
Оцени себя



Урок 34

1. Реши примеры. Запиши ответы. Соедини ответы с предметами. Какой предмет лишний? Раскрась его.

$$\begin{array}{l} 12 - 8 = \square\square \\ 14 - 7 = \square\square \\ 6 + 9 = \square\square \\ 11 - 6 = \square\square \\ 12 - 9 = \square\square \\ 15 - 7 = \square\square \\ 6 + 6 = \square\square \end{array}$$



2. Сравни величины. Поставь в кружочках знаки $>$, $<$, $=$.

$$1 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$$

$$7 \text{ см} 1 \text{ дм} \bigcirc 7 \text{ дм} 1 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$$

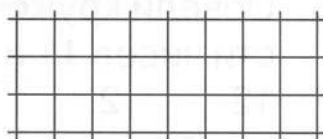
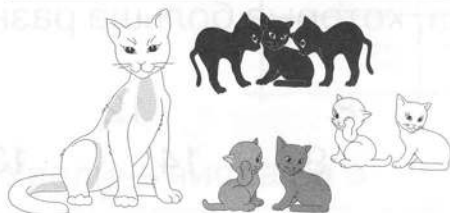
$$1 \text{ дм} 9 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} 4 \text{ см} \bigcirc 14 \text{ см}$$

$$12 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ дм} 2 \text{ см}$$

3. Рассмотрй рисунок. Дополни условие задачи и реши её. Запиши решение.

У кошки Мурки родилось _____ чёрненьких котёнка, _____ сереньких и _____ беленьких.



Оцени себя





Урок 35

1. Реши примеры. Запиши числа-ответы в порядке возрастания.

$6 + 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

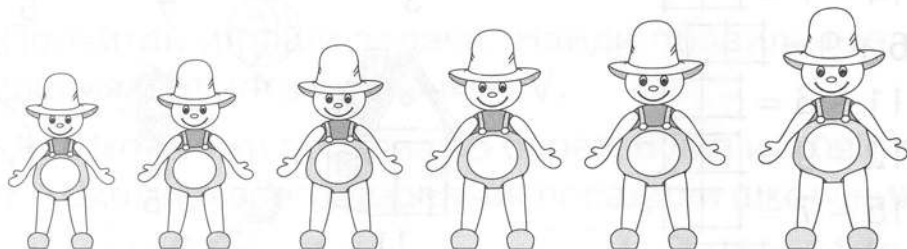
$6 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$15 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$12 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



2. Определи общую стоимость товара у каждого покупателя. Нужную сумму денег обведи кружочком.



8 руб. 7 руб. 4 руб.

1 руб. 3 руб. 3 руб. 3 руб. 5 руб. 10 руб.



7 руб. 9 руб. 2 руб.

1 руб. 1 руб. 3 руб. 3 руб. 5 руб. 5 руб. 10 руб.

3. Обведи кружочком числа, которые больше разности чисел 11 и 3.

12

2

10

8

12

20

1

11

9

14

13

Оцени себя



Урок 36

1. Прочитай задачи. Реши их. Запиши решения.

- а) В вазе лежало 8 яблок и 3 груши. Мама положила 4 сливы. Сколько фруктов стало в вазе?

- б) На стоянке стояло 6 грузовых машин и 5 легковых машин. Приехали ещё 2 легковые машины. Сколько машин стало на стоянке?

2. Определи, как Улыбочка доберётся домой, если известно, что она может проходить по числам, сумма цифр которых равна 7, 9, 11.

8	6	12	25	
1	18	16	19	14
7	66	58	31	4
47	2	45	56	19
	52	32	16	14

3. Увеличь числа на 5.

2	9	7	6	11	4	8	13

Уменьши числа на 5.

11	9	13	15	14	10	12	16

Оцени себя



Урок 37

1. Реши примеры. Обведи кружочком числа-ответы, которые больше 1 десятка.

$$(12 - 7) + 2 = \boxed{}$$

$$17 - (5 + 6) = \boxed{}$$

$$(16 - 8) + 4 = \boxed{}$$

$$11 + (15 - 7) = \boxed{}$$

2. Прочитай задачу. Реши её. Запиши решение.

Нужно было обкопать 13 яблонь и 7 груш. Обкопали 5 деревьев. Сколько деревьев осталось обкопать?



3. Прочитай и реши задания. Запиши только ответы.

а) Запиши число, которое больше 4 на 8. $\boxed{}$

б) Сумму чисел 5 и 8 уменьши на 3. $\boxed{}$

в) Уменьшаемое 17, разность 9. Чему равно вычитаемое? $\boxed{}$

г) К 6 прибавь разность чисел 12 и 3. $\boxed{}$

Урок 39

1. Запиши выражения и найди их значения.

а) Сумму чисел 8 и 6 уменьши на 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) 17 уменьши на разность чисел 18 и 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) Разность чисел 12 и 5 увеличь на 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Составь задачи по кратким условиям. Реши задачи. Запиши решения.

а) Было — ?

Уехало — 7  и 5 

Осталось — 6  

б) Было —  12 л и  7 л

Использовали — 8 л

Осталось — ?

3. Примеры соедини с ответами стрелочкой.

14 + 5

7 + 5

9 + 9

20 - 1

5 + 6

6 + 6

20 - 2

17 - 6

13 - 7

14 - 8

19

18

11

12

6

Оцени себя





Урок 40

1. Прочитай задания. Выбери правильные варианты ответа и отметь значком $\checkmark$.

а) Определи число, в котором 4 единицы и 1 десяток.

☐ 41

☐ 14

☐ 5

☐ 10

б) Определи числа, которые меньше 12.

☐ 20

☐ 10

☐ 11

☐ 16

в) Найди сумму чисел 7 и 9.

☐ 16

☐ 18

☐ 2

☐ 17

г) Найди разность чисел 20 и 14.

☐ 4

☐ 2

☐ 34

☐ 6

д) Определи правильно записанное выражение: разность чисел 12 и 8 увеличить на 3.

☐ $(12 - 8) - 3$

☐ $12 - 8 - 3$

☐ $3 + 12 - 8$

☐ $(12 - 8) + 3$

е) Сумму чисел 9 и 9 уменьши на 11.

☐ 11

☐ 7

☐ 20

☐ 17

ё) Сколько сантиметров в 1 дм 8 см?

☐ 18 дм

☐ 8 см

☐ 18 см

☐ 9 см

ж) Из данных величин определи самую большую: 1 дм, 17 см, 1 дм 2 см, 13 см, 10 см, 8 см.

☐ 1 дм

☐ 1 дм 2 см

☐ 13 см

☐ 17 см

з) Определи правильное решение задачи.

Когда Катя съела 2 яблока и 3 груши, на тарелке осталось 4 фрукта. Сколько фруктов было на тарелке?

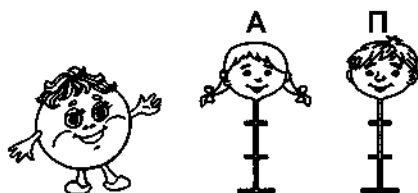
- | | |
|---|--|
| ☐ 1) $2 + 3 = 5$ (фр.) | ☐ 1) $3 - 2 = 1$ (фр.) |
| 2) $5 + 4 = 9$ (фр.) | 2) $1 + 4 = 5$ (фр.) |
| ☐ 1) $2 + 3 = 5$ (фр.) | ☐ 1) $2 + 3 = 5$ (ябл.) |
| 2) $5 - 4 = 1$ (фр.) | 2) $5 + 4 = 9$ (гр.) |

и) Определи правильные решения задачи.

У портнихи 15 пуговиц. К пиджаку она пришила 6 пуговиц, к юбке — 5 пуговиц. Сколько пуговиц осталось у портнихи?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) $6 + 5 = 11$ (п.) | ☐ 1) $6 + 5 = 11$ (п.) |
| 2) $15 - 11 = 5$ (п.) | 2) $15 - 11 = 4$ (п.) |
| ☐ 1) $6 - 5 = 1$ (п.) | ☐ 1) $15 - 6 - 5 = 4$ (п.) |
| 2) $15 + 1 = 16$ (п.) | |

Оцени себя



Урок 41

1. Заполни пропуски.

$$\text{50} - \text{ } = \text{10}$$

$$\text{20} + \text{40} = \text{ }$$

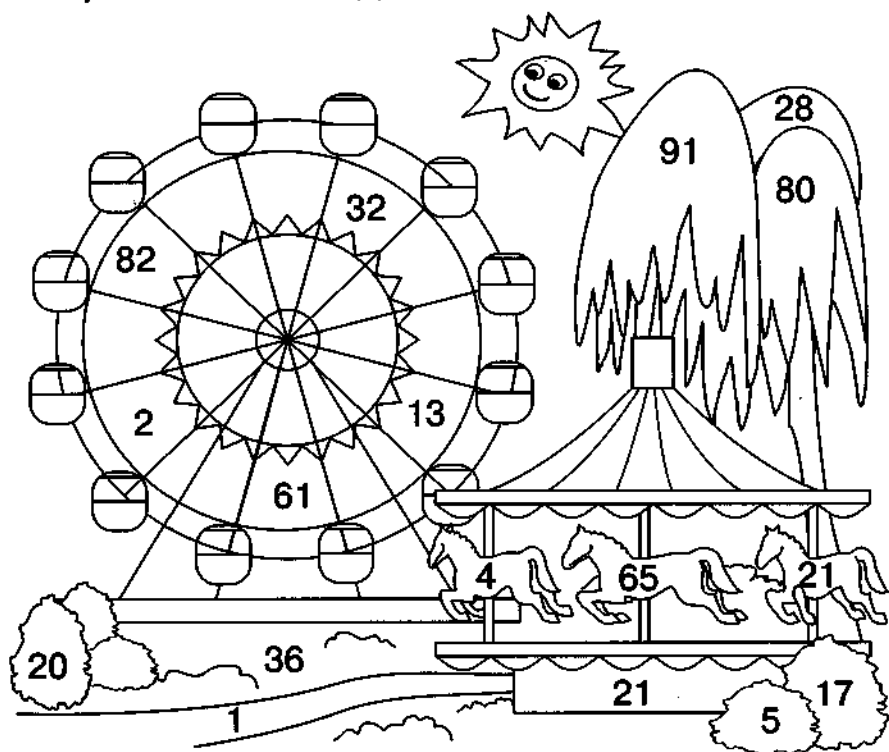
$$\text{30} + \text{ } = \text{60}$$

$$\text{ } - \text{20} = \text{10}$$

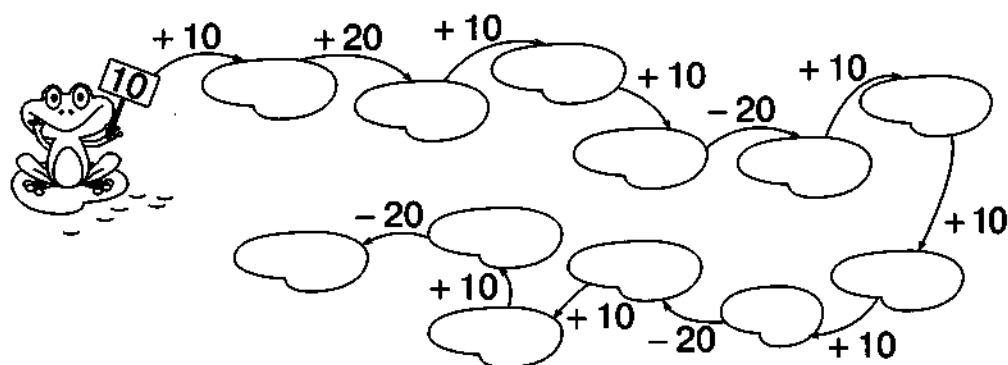
$$\text{40} - \text{20} = \text{ }$$

$$\text{ } - \text{10} = \text{30}$$

2. Рассмотрй рисунок. Раскрась детали с числами, которые больше 2 десятков.



3. Определи число, с которым лягушонок будет на последней кочке.



Оцени себя



Урок 42

1. Реши примеры.

$90 - 20 = \square\square$

$30 + 30 = \square\square$

$40 + 40 = \square\square$

$50 + 10 = \square\square$

$70 - 20 = \square\square$

$50 + 30 = \square\square$

$60 - 40 = \square\square$

$40 - 10 = \square\square$

$80 - 50 = \square\square$

2. Устно реши примеры. Сравни ответы. Поставь в кружочках знаки $>$, $<$, $=$.

$40 - 10 \bigcirc 40 - 20$

$30 - 20 \bigcirc 10 + 20$

$30 + 10 \bigcirc 10 + 30$

$40 + 50 \bigcirc 90 - 50$

$90 - 50 \bigcirc 50 - 10$

$70 - 30 \bigcirc 70 - 10$

3. Прочитай условия задач. Придумай и запиши вопросы. Реши задачи. Запиши решения.

а) У Вадима 12 машинок и 7 мячей. _____?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Если Никита решит ещё 8 примеров на сложение и 4 примера на вычитание, то у него в тетрадке станет 15 примеров. _____?

Оцени себя



Урок 43

1. Вычисли.

$$50 - 10 - 10 - 20 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$$

$$70 - 30 - 10 - 10 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$$

$$40 + 10 + 10 + 10 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$$

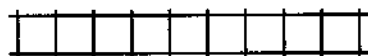
$$80 - 20 - 20 - 10 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$$

$$30 - 10 + 20 + 10 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$$

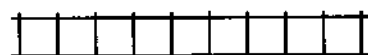
$$60 + 20 + 10 - 10 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$$

2. Восстанови условия задач. Реши их. Запиши решения.

а)



б)



3. Прочитай. Запиши числа в соответствии с их разрядным составом.

а) 2 десятка и 3 единицы. $\begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$

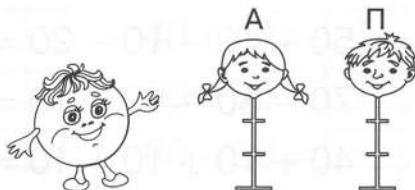
б) 8 единиц и 4 десятка. $\begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$

в) 3 десятка и 9 единиц. $\begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$

г) 4 десятка. 

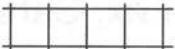
д) 5 единиц и столько же десятков. 

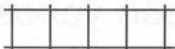
Оцени себя

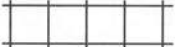


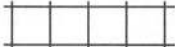
Урок 44

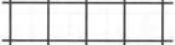
1. Запиши данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

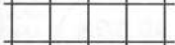
$28 =$ 

$97 =$ 

$36 =$ 

$85 =$ 

$41 =$ 

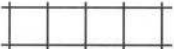
$59 =$ 

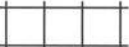
2. Из данных чисел вычеркни числа, которые меньше 20. Запиши оставшиеся числа в порядке убывания.

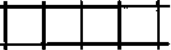
11, 87, 16, 29, 13, 38, 30, 25, 98, 71.

Обведи кружочком числа, в которых количество десятков на 1 больше количества единиц.

3. Прочитай. Реши задачи. Запиши только ответы.

а) У Антона было 20 календариков, а у Максима — на 10 больше. Сколько календариков было у Максима? 

б) На стройке было 12 грузовиков, а тракторов — на 4 меньше. Сколько тракторов было на стройке? 

- в) В автобусе ехало 10 женщин и 10 мужчин. Затем 7 человек вышли. Сколько человек осталось в автобусе? 

Оцени себя



Урок 45

1. Вычисли.

$90 - 40 = \square\square$

$40 - 30 = \square\square$

$10 + 20 = \square\square$

$70 + 20 = \square\square$

$80 - 50 = \square\square$

$90 - 30 = \square\square$

$30 + 10 = \square\square$

$40 + 40 = \square\square$

$40 - 20 = \square\square$

2. Запиши данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$61 = \square\square\square$

$94 = \square\square\square$

$32 = \square\square\square$

$75 = \square\square\square$

$86 = \square\square\square$

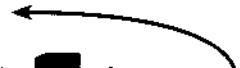
$39 = \square\square\square$

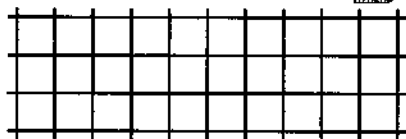
3. Составь задачи по кратким условиям. Реши задачи. Запиши решения.

- а) У Светы — 10  
У Инны — ?, на 8  больше

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б) У Даши — 20   } ?
У Кати — ?, на 10  меньше

в) У Егора — 5   ?
 У Ильи — ?, на 9  больше

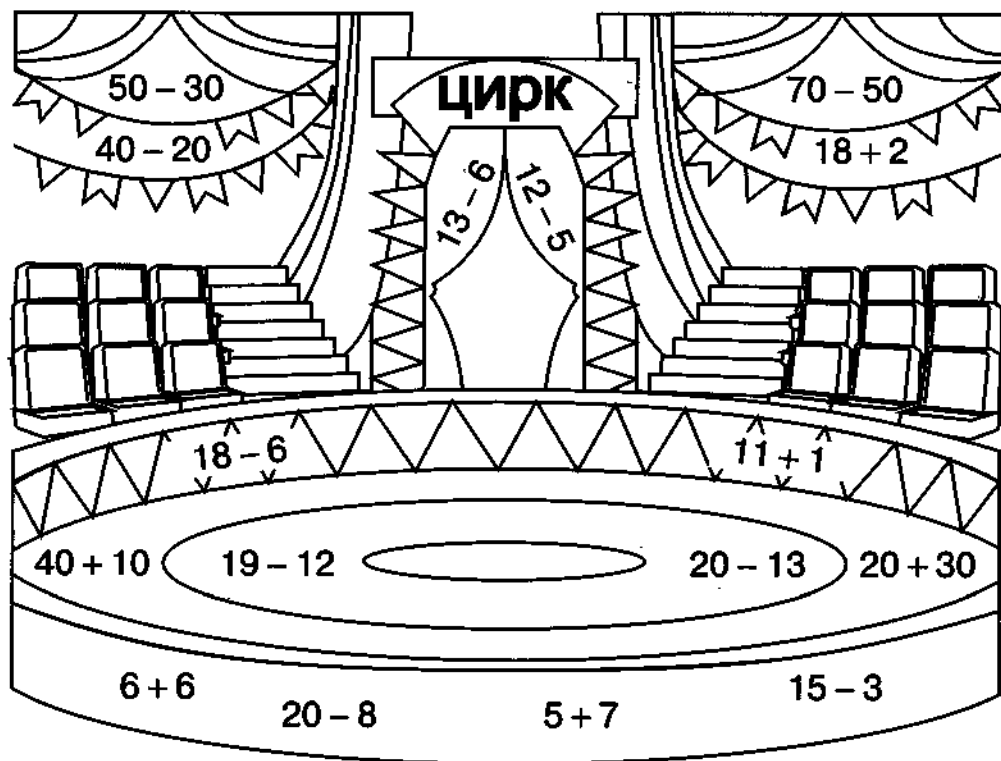


Оцени себя



Урок 46

1. Рассмотрй рисунок. Устно реши примеры. Раскрась детали так, чтобы цвета соответствовали ответам данных примеров.



Ответы:

20 — красный

12 — зелёный

50 — серый

18 — чёрный

7 — жёлтый

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	90		80	18	11		80	
Вычитаемое		40	30		5	20		6
Разность	20	40		9		20	20	6

3. Прочитай задания. Отметь значком $\checkmark$ верные утверждения.

- ☐ 50 больше суммы чисел 20 и 20 на 10.
☐ 30 больше 10 на 20.
☐ Разность чисел 40 и 30 равна 20.
☐ В 1 дм содержится 10 см.
☐ Чтобы найти уменьшаемое, надо от разности отнять вычитаемое.

Оцени себя



Урок 47

1. Вычисли. Замени ответы соответствующими буквами, и ты узнаешь, что рисовали древние индейцы для обозначения цифр.

$20 - 14 = \boxed{}$

$40 + 20 = \boxed{}$

$90 - 20 = \boxed{}$

$30 + 30 = \boxed{}$

$7 + 8 = \boxed{}$

$20 - 15 = \boxed{}$

в	н	г	д	о	л	а	б	и
15	50	6	90	60	70	5	16	80

2. Определи общую стоимость товара у каждого покупателя. Нужную сумму денег обведи кружочком.



8 руб.

4 руб.

6 руб.

1 руб. 1 руб. 3 руб. 3 руб. 10 руб. 5 руб.



20 руб.

20 руб.

10 руб. 10 руб. 5 руб. 10 руб. 5 руб.



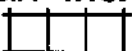
8 руб.

9 руб.

3 руб.

5 руб. 3 руб. 3 руб. 3 руб. 5 руб. 1 руб. 1 руб.

3. Прочитай задачу. Реши её. Запиши ответ.

К 9 прибавили два разных числа и получили 10.
Какие числа прибавили? 

Оцени себя



Урок 48

1. Из ряда чисел 43, 75, 26, 61, 41, 3, 8, 28, 40 выпиши:

а) двузначные числа в порядке возрастания;

б) числа, в которых 4 десятка;

- в) числа, количество десятков в которых меньше количества единиц.
-

2. Прочитай. Реши задачи, пользуясь подсказками. Запиши решения.

- а) У Вовы — 40 фишек, у Паши — на 20 фишек меньше. Сколько всего фишек было у мальчиков?



— столько фишек у Паши.

— столько всего фишек.

- б) На первой полке стояло 7 книг, на второй — на 4 книги больше. Сколько книг стояло на двух полках?



— столько книг на второй полке.

— столько книг на двух полках.

3. Найди и исправь 5 ошибок.



$$20 + 30 = 60$$

$$90 - 30 = 50$$

$$7 + 10 = 18$$

$$6 + 7 = 13$$

$$80 - 50 = 30$$

$$70 + 20 = 90$$

$$8 + 8 = 16$$

$$70 - 50 = 30$$

$$30 - 20 = 20$$

Оцени себя



Урок 49

1. Вставь пропущенные числа.

$$1 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см} = 58 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм}$$

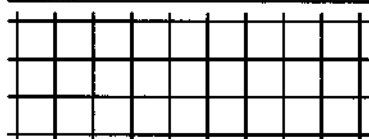
$$\boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см} = 23 \text{ см}$$

$$1 \text{ м } 2 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм}$$

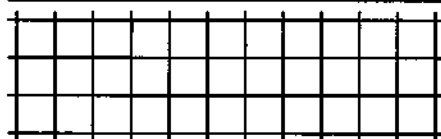
$$\boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ дм} = 51 \text{ дм}$$

2. Прочитай условия задач. Придумай и запиши вопросы, чтобы задачи решались в два действия. Реши задачи. Запиши решения.

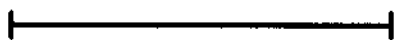
а) Мама помыла 8 тарелок, а Оля — на 4 меньше. _____?



б) В жмурки играло 10 мальчиков, а девочек — на 10 больше. _____?



3. Начерти два отрезка, сумма длин которых равна длине данного отрезка.



Оцени себя





Урок 50

1. Прочитай и реши задания. Запиши только ответы.

а) Какое число следует за числом 89?

--	--

б) В каком числе 4 десятка и столько же единиц?

--	--

в) Запиши любое число, в котором количество единиц на 1 меньше количества десятков.

--	--

г) Найди сумму чисел 50 и 20.

--	--

д) Уменьшаемое 80, разность 40. Чему равно вычитаемое?

--	--

е) К задуманному числу прибавили 12 и получили 19. Какое число задумано?

--	--

ё) На сколько 30 больше 1 десятка? На

--	--

ж) Сколько сантиметров в 4 дм?

--	--	--	--

з) На сколько 1 м больше 1 дм? На

--	--	--	--

и) В снежки играло 12 мальчиков, а девочек — на 8 меньше. Сколько девочек играло в снежки?

--	--	--	--

Оцени себя



Урок 51

1. Сравни величины. Поставь в кружочках знаки $>$, $<$, $=$.

2 м 4 дм $\bigcirc$ 42 дм

1 см $\bigcirc$ 10 дм

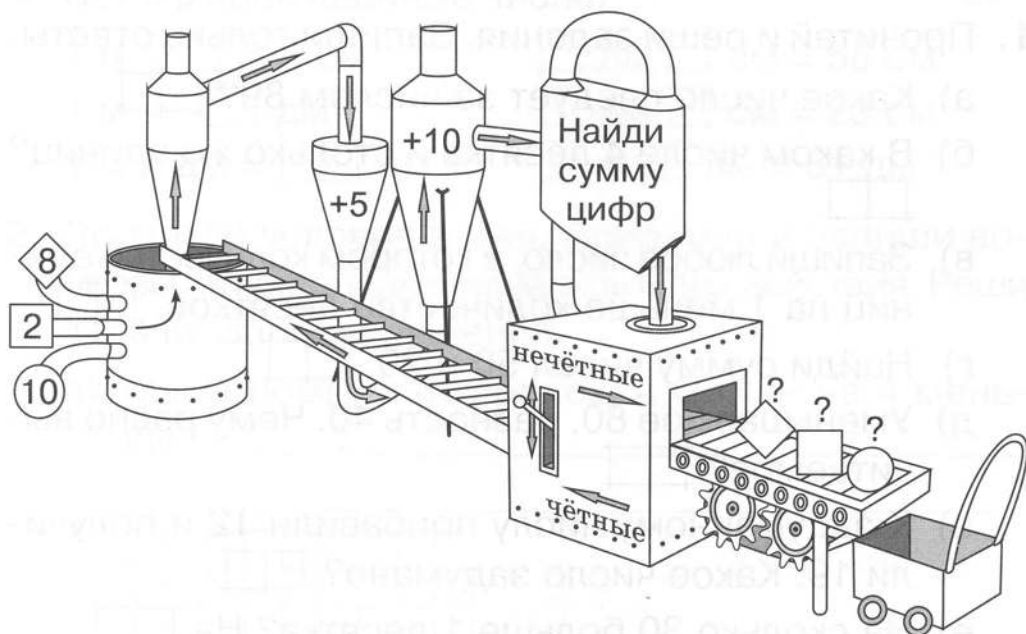
1 м $\bigcirc$ 1 дм

2 дм $\bigcirc$ 20 см

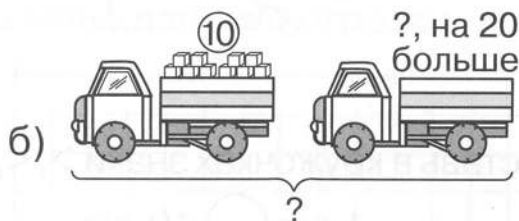
1 см 2 дм $\bigcirc$ 12 см

100 см $\bigcirc$ 1 м

2. Преобразуй каждое число на математической фабрике. Запиши полученные результаты.



3. Составь задачи по рисункам. Реши задачи. Запиши решения.



Оцени себя



Урок 52

1. Вычисли.

$$2 + 5 + 8 + 3 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

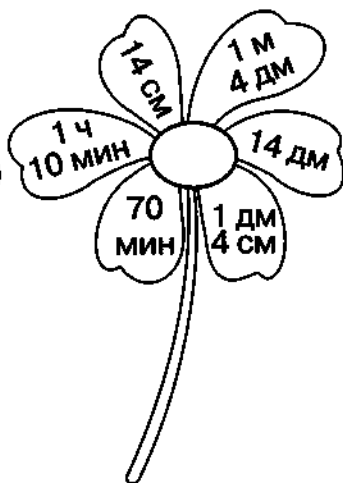
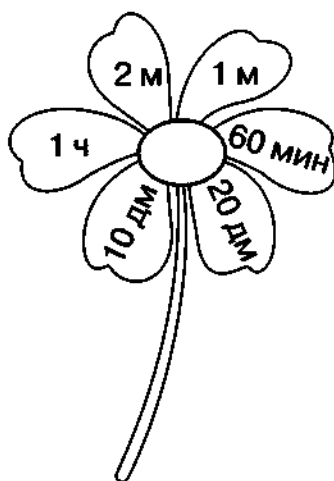
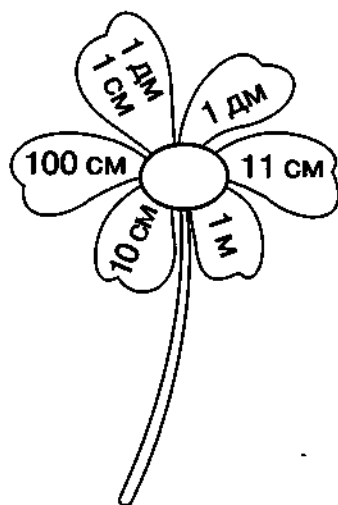
$$7 + 7 + 1 + 2 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$20 + 10 + 30 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$80 - 20 - 10 - 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

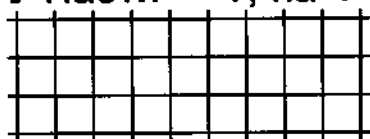
$$50 + 30 + 10 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

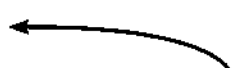
2. Раскрась лепестки так, чтобы одинаковый цвет имели лепестки с равными величинами.

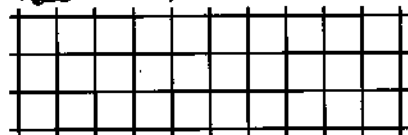


3. Составь задачи по кратким условиям. Реши задачи. Запиши решения.

- а) У Ксюши — 5   } ?
У Насти — ?, на 4 больше



- б)  — 16  } ?
 — ?, на 12 меньше



- в)  — 7 кг моркови
 — ?, на 4 кг меньше



Оцени себя



Урок 53

1. Реши примеры.

$82 + 6 = \boxed{}$

$44 + 4 = \boxed{}$

$34 + 5 = \boxed{}$

$31 + 3 = \boxed{}$

$22 + 7 = \boxed{}$

$51 + 6 = \boxed{}$

$25 + 5 = \boxed{}$

$50 + 8 = \boxed{}$

$45 + 5 = \boxed{}$

2. Прочитай. Составь задачу из частей. Реши задачу. Запиши решение.

В карманах у Павлика

вылетело 6 скрепок.

и скрепок

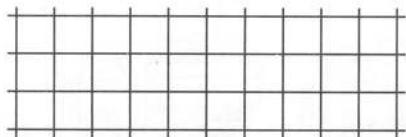
было 13 кнопок

Сколько кнопок

осталось?

и 7 скрепок.

Через дырку



3. Прочитай задания. Отметь значком $\checkmark$ верные утверждения.

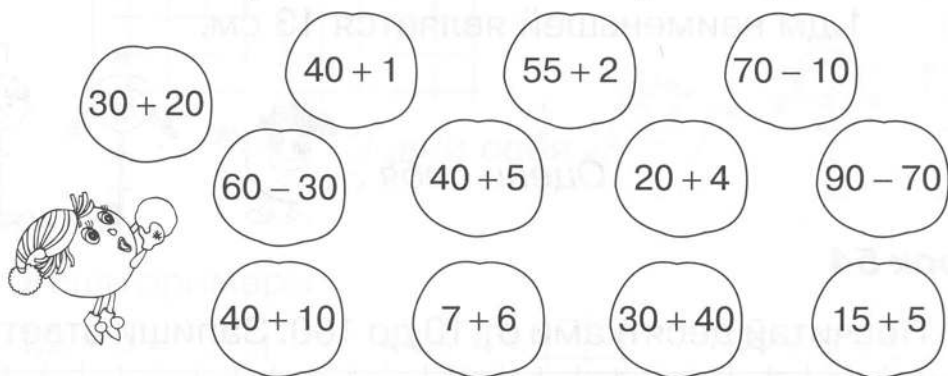
☐ В 1 м содержится 100 дм.

☐ 1 м больше 2 дм на 8 см.

стеры. Сколько фломастеров у Антона в пенале?

--	--	--	--

3. Улыбочка играла со снежками, ответ которых больше 40. Раскрась эти снежки голубым цветом.



Оцени себя



Урок 55

1. Реши примеры.

$40 + 40 =$

$48 + 2 =$

$40 - 5 =$

$90 - 60 =$

$34 + 5 =$

$60 - 2 =$

$30 + 20 =$

$22 + 6 =$

$30 - 4 =$

$50 - 40 =$

$88 + 1 =$

$80 - 7 =$

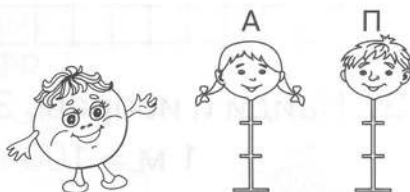
2. Прочитай задачи. Реши их. Запиши решения.

- а) В первом автобусе ехало 30 пассажиров, а во втором — на 10 меньше. Сколько пассажиров ехало в двух автобусах?

- б) В карманах у дедушки — 7 ключей, а в карманах у бабушки — 6 ключей. 2 ключа бабушка отдала внукам. Сколько ключей осталось в карманах у бабушки и у дедушки?

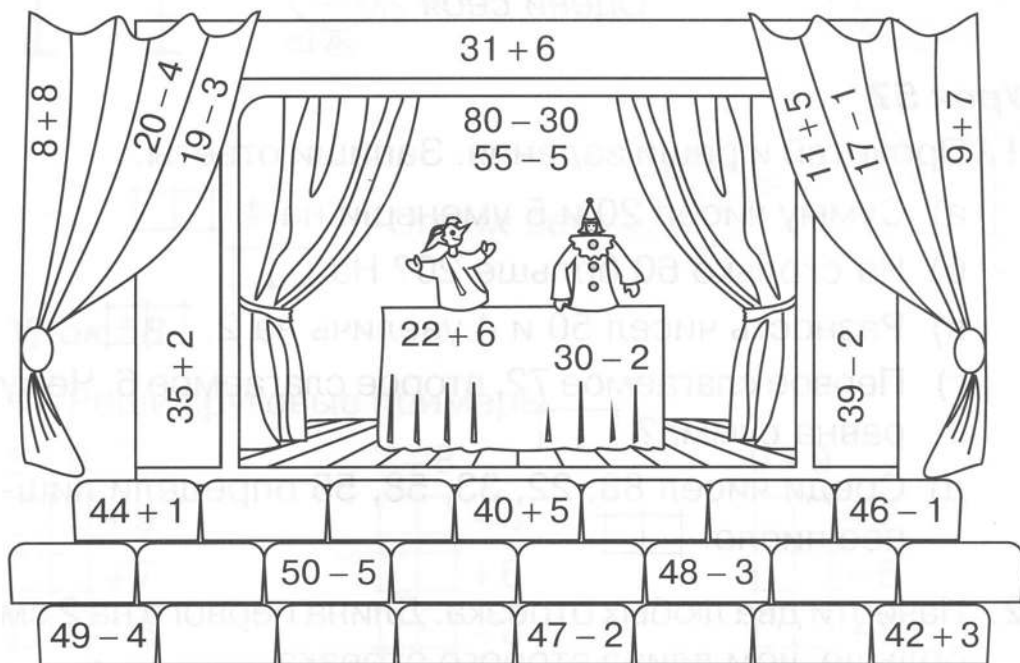


Оцени себя



Урок 56

1. Рассмотрй рисунок. Устно реши примеры. Раскрась детали так, чтобы цвета соответствовали ответам данных примеров.



Ответы:

50 — серый

37 — синий

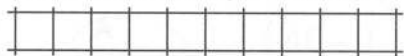
28 — жёлтый

45 — зелёный

16 — красный

2. Прочитай задачу. Подчеркни лишние данные. Реши задачу. Запиши решение.

В буфет привезли 50 пирожков и 40 вафель. За день продали 30 пирожков и столько же вафель. Сколько пирожков осталось в буфете?



3. Найди и исправь 3 ошибки.



$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 8 \text{ дм} = 38 \text{ см}$$

$$2 \text{ м} = 20 \text{ см}$$

$$43 \text{ см} = 4 \text{ м } 3 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} = 45 \text{ см}$$

$$61 \text{ дм} = 6 \text{ м } 1 \text{ дм}$$

Оцени себя



Урок 57

1. Прочитай и реши задания. Запиши ответы.

а) Сумму чисел 20 и 5 уменьши на 4.

б) На сколько 60 больше 20? На

в) Разность чисел 50 и 4 увеличь на 2.

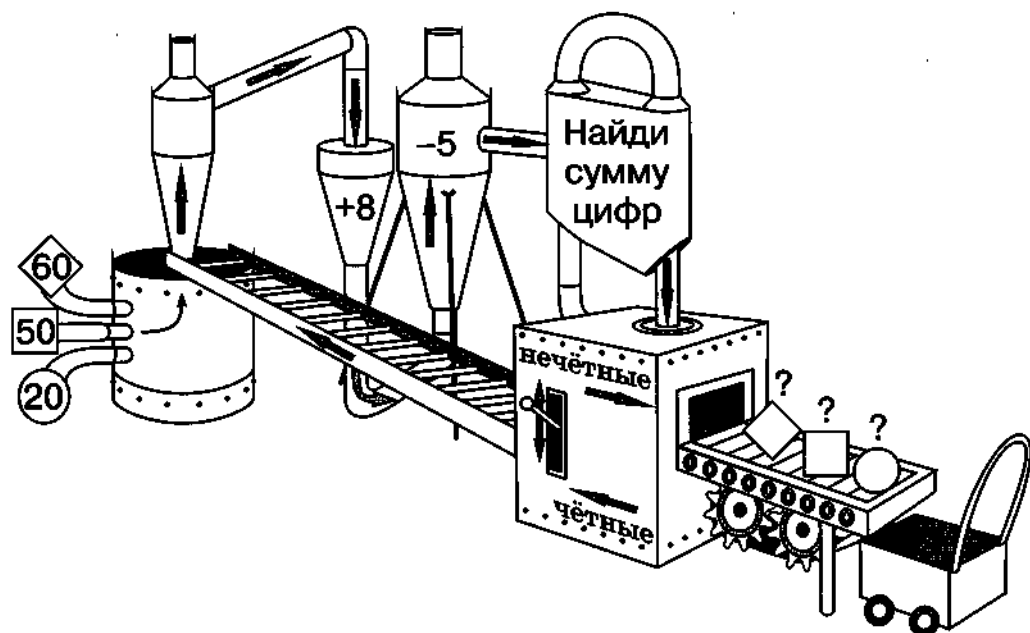
г) Первое слагаемое 72, второе слагаемое 6. Чему равна сумма?

д) Среди чисел 88, 22, 33, 58, 55 определи лишнее число.

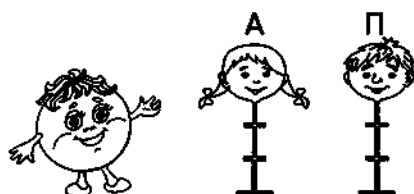
2. Начерти два любых отрезка. Длина первого на 2 см больше, чем длина второго отрезка.



3. Преобразуй каждое число на математической фабрике. Запиши полученные результаты.



Оцени себя



Урок 58

1. Реши круговые примеры.

$$5 + 6$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 9$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 7$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - 5$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 8$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 9$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 8$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 5$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 6$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - 3$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 7$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 10$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 9$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 2$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - 6$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 5$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 1$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 20$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

2. Определи общую стоимость товара у каждого покупателя. Нужную сумму денег обведи кружочком.



36 руб.

4 руб.

5 руб.

10 руб.

5 руб.

5 руб.

3 руб.

1 руб.

1 руб.

5 руб.

10 руб.



24 руб.

3 руб.

10 руб.

3 руб.

5 руб.

3 руб.

1 руб.

5 руб.

3. Впиши в клетки числа так, чтобы их сумма по вертикали, горизонтали и диагоналям была равна 15.

4		
	5	1
2		

Оцени себя



Урок 59

1. Прочитай. Реши задачи в соответствии с поставленными вопросами.

У Кости было 12 марок, а у Антона — на 5 меньше.

а) Сколько марок было у Антона?

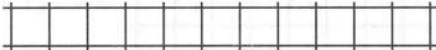
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Сколько всего марок было у мальчиков?

2. Заполни пропуски.

30	Увеличь на 7	
		40
21		
		10
52		

3. Установи закономерность и продолжи ряд чисел.

12, 23, 34, 45, 

Оцени себя



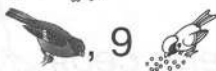
Урок 60

1. Составь задачи по кратким условиям. Реши задачи. Запиши решения.

а) Было — 20



Улетело — 5



Осталось — ?

б) У Лены — 30



У Наташи — ?, на 7



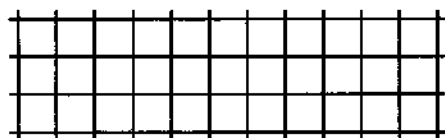
больше

} ?

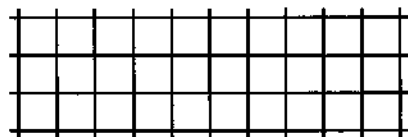
- в) На санках — 12   } ?
 На лыжах — ?, на 4 меньше



- г) Было — 12  и 8 
 Купили — 10 предметов
 Стало — ?



- д)  — 9 кг
 — 8 кг
 — 2 кг } ?



Оцени себя



Урок 61

1. Реши примеры.

$34 + 20 = \boxed{}$

$61 + 7 = \boxed{}$

$88 - 8 = \boxed{}$

$10 + 15 = \boxed{}$

$42 + 3 = \boxed{}$

$33 - 3 = \boxed{}$

$16 + 40 = \boxed{}$

$55 + 5 = \boxed{}$

$45 - 4 = \boxed{}$

$22 + 30 = \boxed{}$

$33 + 7 = \boxed{}$

$98 - 6 = \boxed{}$

2. Дополни предложения.

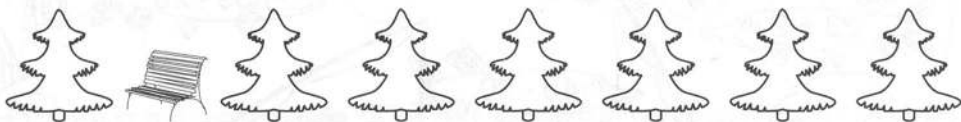
а) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо ____
_____.

б) Чтобы найти вычитаемое, надо _____
уменьшаемого _____ разность.

в) Чтобы узнать, на сколько одно число больше
или меньше другого, надо от _____
_____.

3. Прочитай задачу. Устно реши её. Запиши ответ.

Посадили 7 ёлочек, а между ними поставили по одной скамеечке. Сколько скамеечек поставили?



 скамеечек.

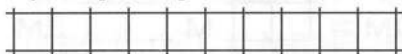
Оцени себя



Урок 62

1. Запиши выражения и найди их значения.

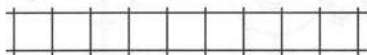
а) Сумму чисел 36 и 3 уменьши на 20.



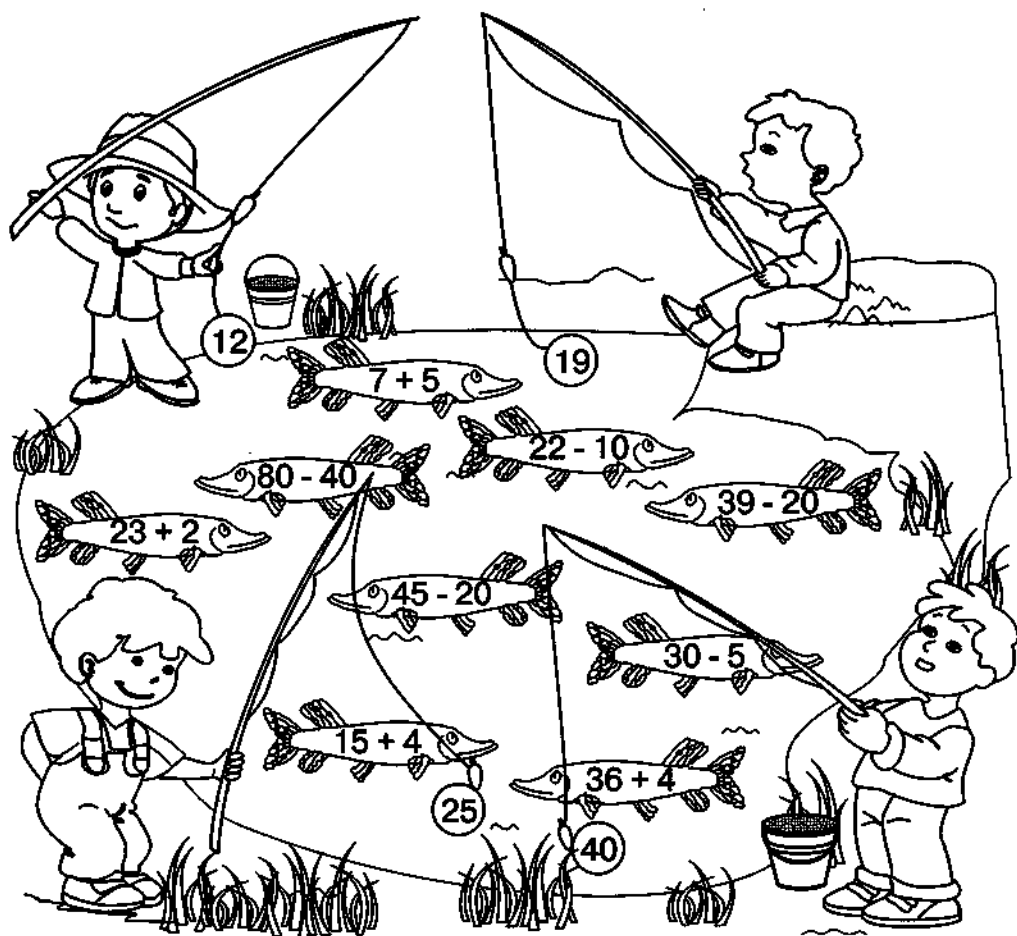
б) 90 уменьши на разность чисел 80 и 40.



в) 20 увеличь на сумму чисел 8 и 8.



2. Соедини с помощью стрелочек рыбки с определённой удочкой. Определи, у какого рыбака большой улов. Раскрась этого рыбака.



3. Вставь пропущенные числа.

$$2 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \boxed{} \boxed{} \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} = \boxed{} \boxed{} \text{ мин}$$

$$47 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ м } \boxed{} \boxed{} \text{ дм}$$

$$40 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм}$$

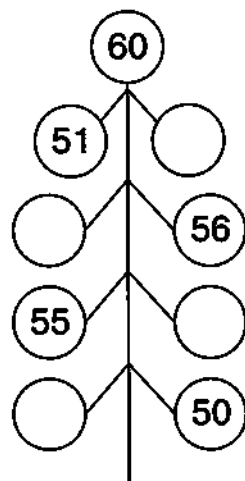
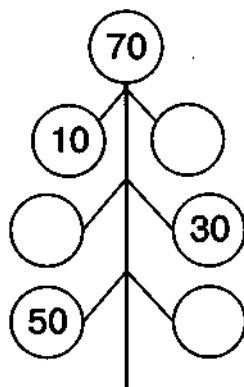
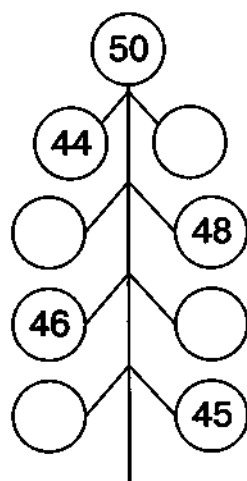
$$19 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

Оцени себя



Урок 63

1. Заполни пропуски так, чтобы сумма на «веточках» составляла число, которое находится на макушке математической ёлочки.



2. Прочитай задания. Отметь значком $\checkmark$ верные утверждения.

- ☐ 47 плюс 6 равно 53.
- ☐ 20 меньше 30 на 1 десяток.
- ☐ В 2 м содержится 20 см.
- ☐ 52 на 4 больше, чем 56.
- ☐ Сумма чисел 20 и 20 больше, чем разность чисел 60 и 30.

3. Прочитай задачу. Реши её. Запиши решение.

Лене 8 лет, а мама на 23 года старше. Сколько лет маме?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оцени себя



Урок 64

1. Определи, сколько денег находится в кассе.

10 руб. 5 руб. 3 руб. 1 руб.

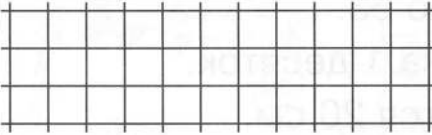
10 руб. 5 руб. 3 руб.

10 руб. 5 руб. 3 руб.

10 руб.

 рублей.

2. Составь задачи по таблице. Реши задачи.

Было	Продали	Осталось
50 кг овощей	3 кг  и 6 кг 	? 
20 кг  и 15 кг 	? 	7 кг овощей

3. Реши примеры.

$81 - 7 = \boxed{}$

$48 + 7 = \boxed{}$

$55 - 6 = \boxed{}$

$33 - 6 = \boxed{}$

$63 + 8 = \boxed{}$

$42 - 6 = \boxed{}$

$22 - 9 = \boxed{}$

$29 + 9 = \boxed{}$

$77 - 8 = \boxed{}$

Оцени себя





Урок 65

1. Прочитай задания. Выбери правильные варианты ответа и отметь значком $\checkmark$.

а) Определи наименьшее двузначное число среди чисел 18, 91, 16, 5, 13, 87, 0.

☐ 0

☐ 5

☐ 13

☐ 91

б) Определи двузначные числа, у которых 3 десятка.

☐ 32

☐ 36

☐ 3

☐ 23

в) В каком числе 2 десятка и столько же единиц?

☐ 12

☐ 24

☐ 33

☐ 22

г) На сколько 28 больше 9?

☐ На 19

☐ На 37

☐ На 21

☐ На 18

д) Определи правильное решение задачи.

Марина нарисовала 4 рисунка, а Оля — на 10 больше. Сколько всего рисунков нарисовали девочки?

☐ 1) $4 + 10 = 14$ (р.)

☐ 1) $10 - 4 = 6$ (р.)

2) $14 + 4 = 18$ (р.)

2) $4 + 6 = 10$ (р.)

☐ $4 + 10 = 14$ (р.)

☐ 1) $4 + 10 = 14$ (р.)

2) $14 + 4 = 19$ (р.)

е) Какое число надо увеличить на 2 десятка, чтобы получилось 24?

☐ 4

☐ 2

☐ 20

☐ 44

ё) Вычитаемое 7, разность 34. Чему равно уменьшаемое?

☐ 27

☐ 41

☐ 7

☐ 35

ж) Сумму чисел 20 и 30 уменьши на 4.

☐ 14

☐ 56

☐ 46

☐ 54

з) Сколько сантиметров в 2 дм 5 см?

☐ 25 дм ☐ 52 см ☐ 25 см ☐ 5 см

и) Определи правильные решения задачи.

У Максима было 39 календарей. 10 календарей он подарил Паше, 5 — Вадиму. Сколько календарей осталось у Максима?

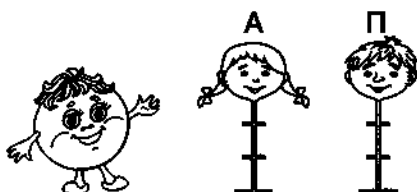
☐ 1) $39 - 10 = 28$ (к.) ☐ 1) $39 - 10 = 29$ (к.)

2) $28 - 5 = 23$ (к.) 2) $29 - 5 = 24$ (к.)

☐ $39 - 10 - 5 = 24$ (к.) ☐ 1) $39 - 10 = 29$ (к.)

2) $39 - 5 = 34$ (к.)

Оцени себя

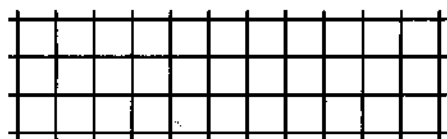


Урок 66

1. Рассмотрни рисунки. Дополни условия задач и реши их. Запиши решения.

а) В первой вазе лежало _____ конфет, во второй — _____. Сколько _____

_____?



б) После того как зайчик съел 7 морковок, у него осталось на 8 больше, чем он съел. Сколько _____ ?



?, на 8 больше



2. Распредели мячи по корзинам с помощью стрелок.

$$54 - 5$$

$$52 - 3$$

$$55 - 30$$

$$22 - 4$$

$$29 + 20$$

$$27 - 9$$



$$15 + 10$$

$$33 - 8$$



$$25 - 7$$



3. Выпиши единицы измерения длины в порядке возрастания.

1 дм, 1 дм 4 см, 1 м, 2 дм, 15 см, 18 см.

Оцени себя



Урок 67

1. Устно реши примеры. «Пропой» математическую песенку, называя только ответы.

15 - 8	20 + 10	12 - 7	16 - 8	25 - 9	14 - 7	11 - 6	14 - 8	20 - 12	30 + 30	11 - 9	18 - 9	28 + 20	36 - 9
--------	---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	--------	--------	---------	--------

2. реши примеры.

$$28 - 15 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$84 - 51 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$56 + 28 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$63 - 22 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$32 + 29 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$27 + 19 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$39 - 17 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$51 + 44 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$74 - 61 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

3. Заполни математический домик, пользуясь образцом.

Дано
Первое слагаемое 15, второе — 6.
Уменьшаемое 61, Разность 10.
Вычитаемое 7, разность 18.
Первое слагаемое 20, сумма 80.

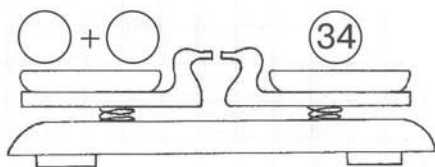
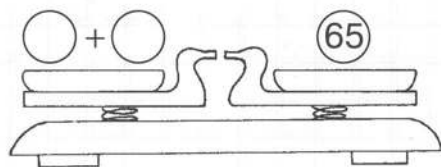
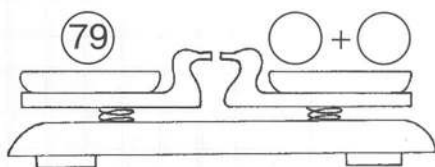
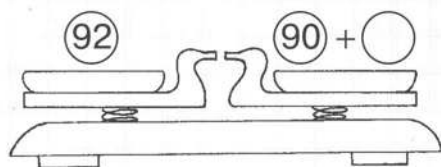
Можно найти
Сумму (21)
_____ ○
_____ ○
_____ ○

Оцени себя



Урок 68

1. Заполни весы необходимыми числами.



2. Прочитай и реши задания. Запиши ответы.

а) Найди разность чисел 36 и 12.

б) 88 уменьши на 9.

в) Найди сумму чисел 37 и 7.

г) На сколько 63 больше 12? На

д) Какое число надо прибавить к 46, чтобы получить 5 десятков?

3. Определи, сколько денег находится в кассе.

5 руб. 3 руб. 5 руб. 1 руб. 5 руб. 10 руб.

10 руб. 3 руб. 1 руб. 1 руб. 3 руб. 10 руб.

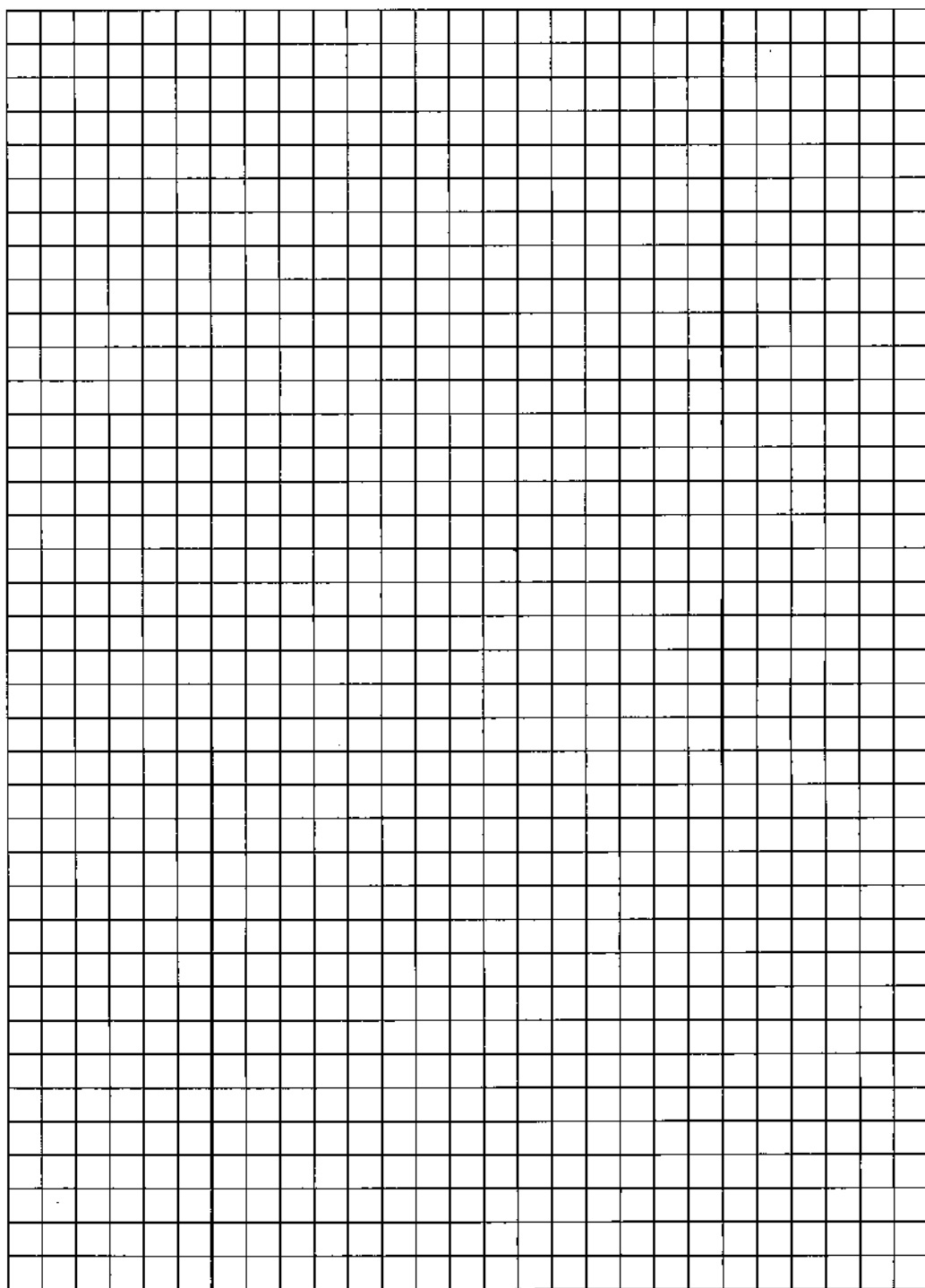
5 руб. 5 руб. 1 руб. 1 руб. 1 руб. 3 руб.

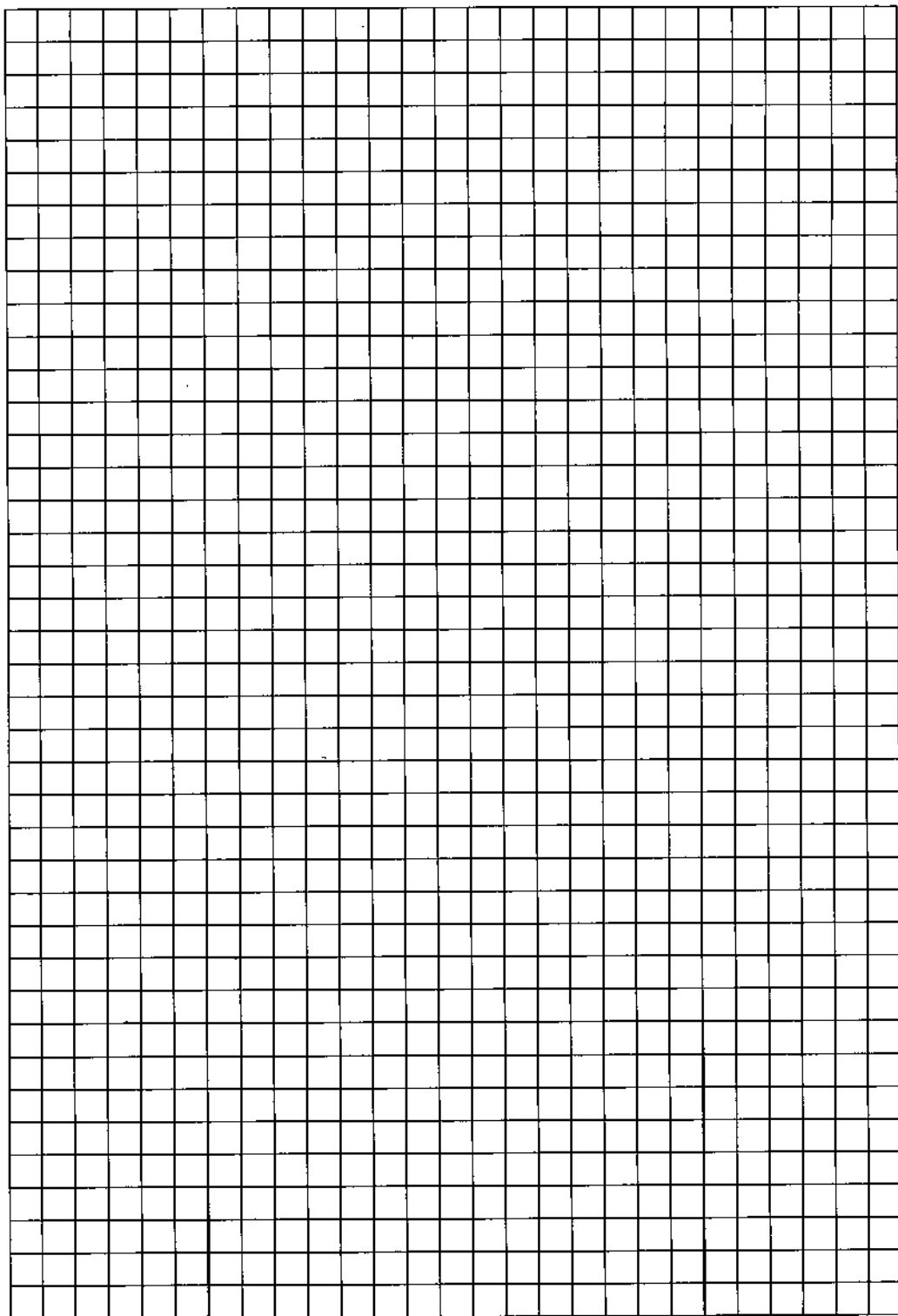
рубля.

Оцени себя



Для самостоятельных заданий





Учебное издание

Барбушина Светлана Гариевна

Считалочка

Тетрадь по математике

для 2 класса

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

Художник обложки

С.В. Ковалевский

Компьютерная верстка

С.И. Лученок

Подписано в печать 31.03.2016. Формат 70×100 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,9. Уч.-изд. л. 5,3.
Тираж 7 000 экз. Заказ № 160542

Общество с ограниченной ответственностью «Новое знание».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/276 от 23.12.2015.

Пр. Пушкина, д. 15, ком. 16, Минск, Республика Беларусь.

Почтовый адрес: а/я 79, 220050, Минск, Республика Беларусь.

Телефон/факс: (10-375-17) 211-50-38

E-mail: nk@wnk.biz

<http://wnk.biz>

Общество с ограниченной ответственностью «Фидрик и К».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/23 от 29.11.2013.

Пр. Независимости, 177, пом. 2, 220125, Минск, Республика Беларусь.

www.1-4.by — первый белорусский интернет-журнал
для учителей начальных классов



Редакция информационно-методического портала для учителей начальных классов [1-4.by](http://www.1-4.by) приглашает педагогов принять участие в международном конкурсе **«Современные образовательные технологии в творчестве учителя начальных классов»**.

Если вы проводите или собираетесь провести урок, факультативное или внеклассное мероприятие с использованием современных образовательных технологий, если вы самостоятельно создали интерактивную педагогическую игру или написали сценарий к ней, если вы разработали компьютерный тренажер для получения, отработки и закрепления ЗУН вашими учениками или можете описать принцип действия такого тренажера, тогда присылайте свои материалы на конкурс, и вы обязательно станете победителем.

Победители и призеры конкурса будут награждены ценными призами и дипломами. Все участники конкурса получают сертификаты, а их работы будут размещены на сайте www.1-4.by.

Положение о конкурсе, условия участия и инструкцию по размещению конкурсных материалов читайте на сайте www.1-4.by.

Желаем удачи!

www.1-4.by — любые материалы для работы
учителя начальной школы

ISBN 978-985-475-826-8

